

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Далматовского района Курганской области**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБОУ «Уксянская
СОШ» от «09» марта 2023 г.,
протокол № 03

УТВЕРЖДЕНА РАССМОТРЕНА

ИОДиректора школы: районным экспертно -
Макарова А.Н методическим советом,
.. протокол № 02
от 13.03. от 2023 г.

приказ от 09 марта 2023 г. №
65 - ОДШ

**Программа
деятельности
лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «Уксянская СОШ»**

«Мастерград»

**Направленность: социально - гуманитарная
Для детей в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет
Сезонная, краткосрочная
Срок реализации 5 дней: 27.03.2023 – 31.03.2023**

Составители:

**Брюханова Наталья Аркадьевна,
заместитель директора по воспитательной работе,
Лыгалова Людмила Александровна,
педагог - организатор**

**с. Уксянское
2023**

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель, задачи, предполагаемые результаты	7
4	Содержание и средства реализации программы	8
5	Список использованных источников	11
6	Приложение 1. Календарный план мероприятий смены	12
7	Приложение 2. Индивидуальная карта отдыхающего	13
8	Приложение 3. Анкета для жителей города профессий.	14
9	Приложение 4. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией пришкольного лагеря	16

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности Лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Мастерград»
цель	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; 2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период; 3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность; 4. способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности; 5. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
Специализация программы	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД-коллективной творческой деятельности
Сроки реализации	С 27 марта по 31 марта 2023 года
Краткое содержание программы	Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города профессий. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и предприятия поселка, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских). Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета является проведение общелагерных мероприятий, где каждый участник может пополнить копилку своего отряда «Перспективками» - денежной единицей Города профессий.

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности социально-гуманитарная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»

Программа разработана с учётом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся";
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ";
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ "О молодежной политике в РФ";
7. Приказы № 286 и № 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года";
10. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года;
11. Государственная программа РФ "Развитие образования";
12. Федеральный проект "Успех каждого ребенка".
13. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2021 – 2026 годы и подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи», утверждённая постановлением Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454.
14. Муниципальная программа Далматовского района «Развитие воспитательной работы в муниципальной системе образования Далматовского района на 2019 - 2024 годы»
15. Устав МБОУ «Уксянская СОШ».
16. Рабочей программой воспитания лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ»
17. Приказ об организации отдыха детей и их оздоровлении

Актуальность программы

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщить к социокультурным ценностям.

Каникулы для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Уксянская СОШ». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа «Город профессий» является тематической. Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Город профессий» актуальна, т.к. - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.

Новизна состоит в том, что за 5 дней дети младшего школьного возраста познакомятся с востребованными профессиями современности, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (5 дней). Контингент воспитанников лагеря – учащиеся школы в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет, всего 72 воспитанника. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является **социально-гуманитарной**, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы успешной реализации программы.

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

– **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

– **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

– **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

– **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

– **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

– **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне,

– **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

– **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

– **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на временной отрезок в одну лагерную смену с 1 июня по 22 июня 2023 года (15 рабочих дней).

Краткая характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте 6 лет 6 месяцев – 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, детей - сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 - 25 человек.

Программа будет реализовываться в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Уксянская СОШ» «Радуга». Она рассчитана на лагерь в количестве 72 человека. Все учащиеся делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Цель, задачи, предполагаемые результаты

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Ожидаемые результаты.

- занятость школьников в каникулярное время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение каникулярного отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, спортсмена, пожарного, режиссера, строителя.
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы.

Модель организации лагеря Программа «Мастерград» предусматривает формой организации сюжетно-ролевою игру.

Легенда программы.

В начале смены дети попадают в прекрасный Мастерград в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед нашим поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

Мастерград - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря, управляющие – вожатые, группа «Физруки – здоровяки», группа «Айболит», группа «Малыши - карандаши», группа «Веселые папарацци».

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «Перспективики» денежную единицу Мастерграда. Еще одним неотъемлемым атрибутом является переходящий факел – символ дружбы и сплоченности команды.

Каждый день лагеря посвящен знакомству с какой – либо профессией.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсионная деятельность, – профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), – театрализация (костюмирование), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), – познавательные-игровые программы, конкурсы, – конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, – утренняя гимнастика, – организация занятий спортом, закаливания, – принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), – развитие навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – приобщение детей к здоровому образу жизни, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговый блок	<ul style="list-style-type: none"> – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов, экскурсии).
Организационный блок	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Характеристика этапов смены

Подготовительный этап (<i>март</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы, – установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, предприятиями села – подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, – комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап (<i>1 день смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, – приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (<i>2-4 дни смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения поселка, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАВ и др.) характера, – работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап (<i>5 день смены</i>)	<ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов работы, – диагностика, – рефлексия и анализ, – вручение дипломов, награждение детей.

Условия реализации программы**Кадровое обеспечение программы**

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
- организация различных видов деятельности,
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
- создание ситуации успеха,
- систематическое информирование о результатах прожитого дня, организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для организации лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы имеется:

игровые комнаты (содержат стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, игровые модули, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей);

медицинский пункт (медицинское обслуживание обеспечивает школьная медсестра, которая представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере);

актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); **компьютерный класс** на 20 мест с выход в Интернет;

школьный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, площадка для сдачи норм ГТО, прыжковая яма, корт для игровых видов спорта, передвижные баскетбольные щиты, трибуны для зрителей)

спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр);

библиотека (читальный зал, абонемент);

методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере);

столовая (на 105 мест, штат столовой укомплектован полностью, современный оборудованный пищеблок);

транспортное средство – школьный автобус (Оснащено согласно нормам СанПиНа);

информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)

спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, бадминтон, настольный теннис, обручи, шашки, шахматы, скакалки, кегли)

отрядные комнаты (оборудованы необходимой мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой)

Методическое обеспечение:

- разработка программы лагеря с дневным пребыванием «Хранители времени»;
- подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха;
- должностные инструкции;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Список литературы

1. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.
2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
3. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
4. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
5. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
6. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).

**Календарный план мероприятий
смены «Мастерград»
ЛДП «Радуга» на весеннюю смену 2023 года**

Дата	Название	Содержание
27.03	Площадь творчества	<ul style="list-style-type: none"> – Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!». Выбор названия отрядов, выбор командира и вожатых, знакомство с режимом дня, законами лагеря. – Вводный инструктаж для воспитанников оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. – Медицинский осмотр – Игровая программа «В мире профессий» – «Литературная рыбалка» – Развлекательное мероприятие «Каляка - маляка»
28.03	Аллея безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Профессия «Пожарный», «Полицейский». – Квест «Загадка Шерлока Холмса» – Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». – Встреча с участковым уполномоченным
29.03	Проспект спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> – Профессии, связанные со спортом и физкультурой «Спортсмен» – Танцевальный баттл – Веселые старты – Викторина «Я люблю любые виды спорта» – Тест по финансовой грамотности
30.03	Перекресток строителя	<ul style="list-style-type: none"> – Профессия «Строитель» – Кинозал открывает двери. Просмотр и обсуждение сказки «Старый мост». – Квест – игра «Я б в строители пошел» – Урок финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики»
31.03	Улица профессионалов	<ul style="list-style-type: none"> – Своя игра «Мульти – пульти» – В гостях у дедушки Корнея – Игровая программа «Лагерный переполох».

Индивидуальная карта отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Руководитель: _____

1. Мое настроение в лагере

Дни смены				
1	2	3	4	5
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость. ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм. ЗЕЛЕНый – спокойствие. СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон. ФИОЛЕТОВЫЙ – глубокая печаль и грусть.				

2. Рейтинг мероприятий

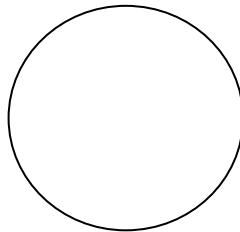
Критерии	Мероприятие				
	1	2	3	4	5
Очень понравилось					
Понравилось					
Остался равнодушным					
Не понравилось					

Анкета для жителей города профессий.

1. Твоя фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. В какой класс пойдешь? _____
4. Твои первые впечатления о лагере _____

5. Закончи предложение «Лагерь – это ...» _____

6. Представь что окружность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где Ты.



7. Любое наше настроение можно окрасить в какой либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:

КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.

ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.

ЗЕЛЕНый – спокойствие.

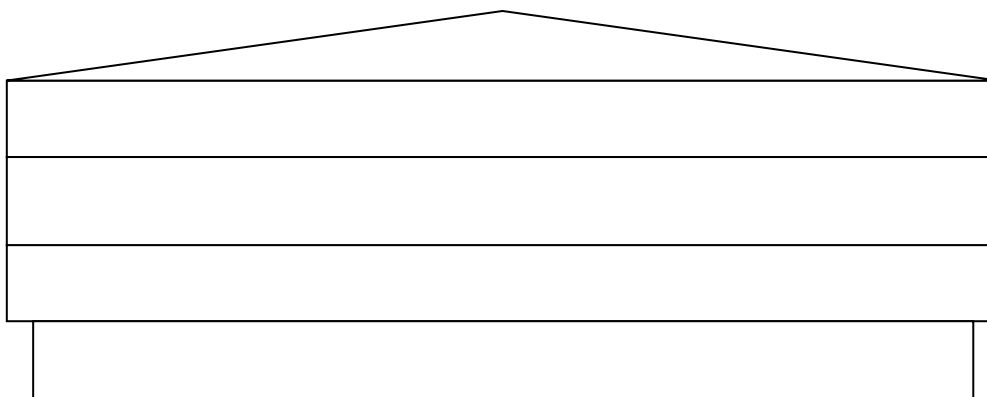
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.

ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

8. Предлагаем тебе почувствовать себя архитектором. Ниже изображено здание. Твоя задача «расположить» в нарисованном здании (три этажа, с подвалом) виды деятельности, предлагаемые в лагере Принцип распределения:

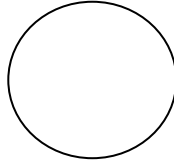
- на 3-м этаже – «буду ходить туда всегда» (+ + +);
- на 2 этаже – «скорее пойду, чем не пойду» (+ +);
- на 1 этаже – «скорее не пойду, чем пойду» (+);
- в подвале – «не пойду никогда» (- - -)



Анкета для жителей Города профессий повторная

1. Твоя фамилия и имя _____
2. Когда ты родился (лась)? _____
3. Твои впечатления о лагере _____

4. Представь что окрестность, изображенная ниже, это твой отряд! Поставь точку, где Ты.



5. Любое наше настроение можно окрасить в какой-либо цвет. Мы предлагаем следующие цвета:
КРАСНЫЙ – активность, восторженность, бодрость.
ЖЕЛТЫЙ – положительные эмоции, оптимизм.
ЗЕЛЕНый – спокойствие.
СИНИЙ – грусть, сниженный эмоциональный фон.
ФИОЛЕТОВЫЙ – пассивность, упадок сил.

Подчеркни, пожалуйста, **тот цвет**, который **полностью отражает** твое состояние **в настоящий момент**.

6. Самое важное событие в лагере _____

7. Закончи предложения:

«Лагерь – это ... _____

«Я рад, что _____

«Мне жаль, что _____

«Я надеюсь, что _____

8. Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Приложение 3

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией пришкольного лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частичн о	НЕТ	Затруд- няюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: