

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ «Уксянская СОШ», утверждённой приказом директора МБОУ «Уксянская СОШ»
№ 236-ОДШ от 28.08.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00833B72764443DE0B7C4B1629AB877379
Владелец: Задорина Ирина Евгеньевна
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Физкультурно – спортивной направленности
«Баскетбол»**

Уровень освоения программы: базовый
Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель – **Заворницына Ольга Александровна,**
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

с. Уксянское

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора/авторов	Заворницына Ольга Александровна
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уксянская средняя общеобразовательная школа»
Наименование программы	«Баскетбол»
Детское объединение	
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Направленность программы	Физкультурно - спортивная
Образовательная область	Физическая культура
Вид программы	Модифицированная
Срок обучения	2 годичная
Объем часов по годам обучения	68 часов за два года обучения, по 34 часа в год
Возраст учащихся	12-17 лет
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего села, района области, своей страны.
Методы освоения содержания программы	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический, исследовательский, метод рефлексии, метод самооценки
Форма организации деятельности учащихся	командная, малыми группами
С какого года реализуется	2022

Содержание

	ПАСПОРТ программы.....	2
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1	Пояснительная записка.....	4
1.2	Цель и задачи программы.....	4
1.3	Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).....	6
1.4	Учебно-тематический план	7
1.5	Содержание программы	8
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1	Календарный учебный график.....	12
2.2	Условия реализации программы.....	12
2.3	Формы аттестации/контроля	12
2.4	Оценочные материалы.....	13
2.5	Перечень информационных ресурсов.....	14
	АННОТАЦИЯ	15

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность образовательной программы - **физкультурно-спортивная**. Данная программа базового уровня освоения теоретических и практических знаний, умений, навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательная.

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна и оригинальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15 человек.

Программа разработана в соответствии с основными положениями:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06.2015 г.;
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.2015 № 613 н);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Курганской области (Департамент образования и науки Курганской области № 1661/9 от 21.07.2017г.);
- Устава МБОУ «Уксянская СОШ».

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего села, района области, своей страны.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; - углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

2. Развивающие:

- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закалять организм;
- целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка;
- расширение спортивного кругозора детей.

3. Воспитательные:

- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Объем программы: 134 часа

Сроки реализации образовательной программы – 2 года.

Режим занятий. Программа реализуется в режиме два занятия в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 мин. (1 академический час)

Условия реализации образовательной программы

Программа предназначена для детей в возрасте 12 - 17 лет. В объединение принимаются все желающие. Набор в объединение осуществляется на свободной основе, по желанию детей, с обязательным, разрешающим медицинским документом на физические занятия и с заявлением от родителей на занятия баскетболом.

Набор детей в группы **1 года** обучения проводится с 1 по 10 сентября. Группы **второго года** обучения формируются из детей 13 - 17 лет, успешно закончившие первый год обучения и (или) прошедшие контрольные упражнения и практические тесты.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Формы организации обучения: командная, малыми группами (лекция, семинар, практическое занятие, фестиваль, праздник, презентация, экскурсия, поход и т.д.).

Формы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований, (фронтальная групповая, индивидуальная, с использованием дистанционных технологий и т.д.)

Построение образовательного процесса опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных,

физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видео- и аудиозаписи.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе учащихся. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся под руководством педагога. Специфика предоставляемых услуг, состоит в том, что она ориентирована на высокую активность всех участников образовательного процесса и педагога, и учащихся.

1.3. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; – умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

1.4. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов					
		1 год обучения			2 год обучения		
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	0	1	1	0	1
2.	Основы спортивной	2	2	4	2	2	4

	тренировки						
3.	Общefизическая подготовка	2	24	26	2	16	18
4.	Техническая подготовка	2	24	26	2	25	27
5.	Тактическая подготовка	2	5	7	2	10	12
6.	Контрольные и календарные игры	1	2	3	2	3	5
7.	Итоговое занятие	0	1	1	0	1	1
Итого		10	58	68	11	57	68

1 года обучения (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	0	1	Беседа. Опрос.
2.	Основы спортивной тренировки	2	2	4	Опрос учащихся, тестирование. Контрольные тесты и упражнения.
3.	Общefизическая подготовка	2	24	26	Опрос, выполнения нормативных упражнений, игра.
4.	Техническая подготовка	2	24	26	Контрольные упражнения по баскетболу.
5.	Тактическая подготовка	2	5	7	Материалы по тактической подготовке баскетболиста.
6.	Контрольные и календарные игры	1	2	3	Выполнения нормативных упражнений, игры.
7.	Итоговое занятие	0	1	1	Игры, контрольные испытания.
Итого		10	58	68	

2 год обучения (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Ознакомительное занятие. Инструктаж	1	0	1	Беседа.
2.	Основы спортивной тренировки	2	2	4	Опрос учащихся, тестирование. Контрольные тесты и упражнения. Сдача контрольных нормативов.
3.	Общefизическая подготовка	2	16	18	Опрос, выполнения нормативных упражнений, игра.
4.	Техническая подготовка	2	25	27	Контрольные упражнения на технику по баскетболу.
5.	Тактическая подготовка	2	10	12	Материалы по тактической подготовке баскетболиста.
6.	Контрольные и календарные игры	2	3	5	Выполнения нормативных упражнений, игры.
7.	Итоговое занятие	0	1	1	Игры, контрольные испытания.
Итого		11	57	68	

1.5. Содержание программы

1 год обучения (68 часа)

Тема	Теория	Практика
1. Вводное занятие	- инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой; режимом работы; правила поведения.	
2. Основы спортивной тренировки	Изучение материала по баскетболу, способствующего обучению школьников техническим и тактическим приемам.	действие без мяча; - передвижение приставным шагом; - ловля мяча от пола - техника передвижения приставными шагами; - прыжки с толчком с двух ног; - передвижение приставным шагом; - передача мяча двумя руками от груди; - техника передвижения; - бросок мяча двумя руками от груди; - техника передвижения по площадке; - ведение мяча в движении; - способы ловли мяча; - учебно-тренировочные игры
3. Общефизическая подготовка	Обсуждение выполнения упражнений на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).	-метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками; -метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой; -круговая тренировка; -передачи мяча в парах; -учебно-тренировочная игры; -техника передвижения; -передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. -применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке; -совершенствование техники передачи мяча.
4. Техническая подготовка	Знакомство с техниками баскетбола. Техническая подготовка баскетболиста	-техника передвижения; -передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком; -применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке; -совершенствование техники ловли и передачи мяча; -выбор способа передачи в зависимости от расстояния;

		-совершенствование тактических действий в нападении и защите; -общая характеристика спортивной тренировки; -взаимодействие двух игроков «подстраховка»; -учебно-тренировочные игры.
5. Тактическая подготовка	Тактика игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболиста Обсуждение действий при групповых и командных действиях в нападении; групповых и командных действиях в защите.	- нападение; - обманный выход для отвлечения защитника; - розыгрыш мяча короткими передачами; - атака кольца; - защита; - противодействие получению мяча; - противодействие розыгрышу мяча; -противодействие атаке кольца; – подстраховка; - система личной защиты.
6. Контрольные и календарные игры	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.	-многократное выполнение технических приемов и тактических действий; -чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях; -двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола; -товарищеские игры; -итоговые контрольные игры
7. Итоговое занятие	Подведение итогов года.	- итоговые игры.

2 год обучения (68 часов)

Тема	Теория	Практика
1. Ознакомительное занятие	-инструктаж по технике безопасности; -знакомство с программой; -режимом работы; -правила поведения.	

2. Основы спортивной тренировки	Изучение материала по баскетболу, Способствующего обучению школьников техническим и тактическим приемам.	<ul style="list-style-type: none"> - действие без мяча; - передвижение приставным шагом; - ловля мяча от пола - техника передвижения приставными шагами; - прыжки с толчком с двух ног; - круговая тренировка; - передвижение приставным шагом; - передача мяча двумя руками от груди; - техника передвижения; - бросок мяча двумя руками от груди; - техника передвижения по площадке; - ведение мяча в движении; - способы ловли мяча; - учебно-тренировочные игры
3. Общефизическая подготовка	Обсуждение выполнения упражнений на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).	<ul style="list-style-type: none"> -метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками; -метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой; -круговая тренировка;
		<ul style="list-style-type: none"> -передачи мяча в парах; -учебно-тренировочная игры; -техника передвижения; -передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. -применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке; -совершенствование техники передачи мяча.
4. Техническая подготовка	Знакомство с техниками баскетбола. Техническая подготовка баскетболиста	<ul style="list-style-type: none"> - техника передвижения; - передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком; - применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке; - совершенствование техники ловли и передачи мяча; -выбор способа передачи в зависимости от расстояния; - совершенствование тактических действий в нападении и защите; - общая характеристика спортивной тренировки; -взаимодействие двух игроков «подстраховка»; - учебно-тренировочные игры - соревнования

5. Тактическая подготовка	<p>тактика игры в баскетбол. Тактическая подготовка баскетболиста</p> <p>Обсуждение действий при групповых и командных действиях в нападении; групповых и командных действиях в защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нападение; - выход для получения мяча на свободное место; - обманный выход для отвлечения защитника; - розыгрыш мяча короткими передачами; - атака кольца; - наведение своего защитника на партнера; - защита; - взаимодействие «Треугольник»; - взаимодействие «Тройка». «Малая восьмерка»; - противодействие получению мяча; - противодействие выходу на свободное место; - противодействие розыгрышу мяча; - противодействие атаке кольца - подстраховка; - система личной защиты; - соревнования.
6. Контрольные и календарные игры	<p>Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -многократное выполнение технических приемов и тактических действий; -чередование изученных технических приемов их способов в различных сочетаниях; -двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам баскетбола; -товарищеские игры с командами соседних школ; -итоговые контрольные игры
7. Итоговое занятие	Подведение итогов года.	- итоговые игры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Программа допускает возможность педагогом определить новый порядок изучения материала, изменить количество часов внутри разделов, внести изменения в содержание изучаемой темы, основываясь на индивидуальных особенностях, базовых знаниях и желаниях учащихся, с целью поддержания устойчивого интереса учащихся в процессе реализации программы.

Программа имеет практическую направленность. Программа предоставляет учащимся возможность проведения внеаудиторных практических занятий.

2.1. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	
Всего часов по программе	68	
	Теория	Практика
	10	58
Продолжительность учебного года	34 недели	
Начало учебного года	01.09.2023	
1 полугодие	01.09.2023 – 31.12.2023	
Промежуточная аттестация	Декабрь 2023	
2 полугодие	11.01.2024 – 31.05.2024	
Промежуточная аттестация	Апрель 2024	
Итоговая аттестация	Май 2024	
Этапы образовательного процесса	2 год обучения	
Всего часов по программе	68	
	Теория	Практика
	11	57
Продолжительность учебного года	34 недели	
Начало учебного года	01.09.2023	
1 полугодие	01.09.2023 – 31.12.2023	
Промежуточная аттестация	Декабрь 2023	
2 полугодие	11.01.2024 – 31.05.2024	
Промежуточная аттестация	Апрель 2024	
Итоговая аттестация	Май 2024	

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Материально-технического обеспечения:

спортивный зал для занятий баскетболом;
спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);
обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение:

использование интернет ресурса;
работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Кадровое обеспечение.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности учащегося;
- умение увидеть и раскрыть организаторские способности учащихся;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

2.3. Формы аттестации/контроля

Процесс обучения предусматривает следующие виды аттестации и контроля:

- **входной контроль** – диагностика способностей и интересов учащихся, проводится в начале учебного года (сентябрь);

Текущий контроль проводится для оценки степени и качества усвоения учащимися материала по каждой пройденной теме (игры, упражнения, тесты выполнения нормативных упражнений, контрольные испытания)

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого полугодия, фиксируется в диагностической карте)

Итоговый контроль осуществляется в конце освоения всей программы, фиксируется в диагностической карте)

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- школьные соревнования среди параллелей своих классов;
- участие в муниципальных соревнованиях;
- участие в окружных и городских соревнованиях.

2.4. Оценочные материалы

Тестирование и контрольные испытания.

Специальная физическая подготовка баскетболистов

Год обучения	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20
2 – й год	32	32	4,0	4,3	5 п	4 п 20	1,07	1,15

Техническая подготовка баскетболистов

Год обучения	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-
2 – й год	10,0	10,2	14,9	15,1	14,0	14,4	30	30	35	35

Возрастные контрольные испытания

Контрольные испытания	12-13 лет		14-15 лет	
	юноши	девушки	юноши	девушки

1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	10.0	7.9	9.2
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	137	168	156
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	29	30	31
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	14	17	16
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5		7	
6.	Отжимание в упоре лежа (раз)		10		12

2.5. Перечень информационных ресурсов

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ // Российская газета. 2012. 31 декабря.
4. Всеобщая декларация прав человека (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642);
6. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р);
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196
8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы // Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295 // Российская газета. 2014. 24 апреля.
9. СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
10. Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.;
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.);
12. Устав МБОУ «Уксянская СОШ»

Список литературы для педагога:

2. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997.
4. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
5. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
6. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
7. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия, 2004.
9. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс, 2000.
10. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973.
11. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.

12. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара.2002.

13. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999.
7. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» для детей от 12 до 17 лет направлена на приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения, создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепление психического и физического здоровья детей.

Целью программы является создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего села, района области, своей страны.

Программа рассчитана на два год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 40 мин. (1 акад. часа). Общее количество часов в год – 34.

На занятиях применяются различные методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический, метод рефлексии, методы самооценки и взаимооценки.

Используются следующие формы образовательной деятельности: командная, малыми группами (лекция, семинар, практическое занятие, фестиваль, праздник, презентация, экскурсия, поход и т.д.).

Формы проведения занятий: тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований, (фронтальная групповая, индивидуальная

Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. В условиях небольшого школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы

Содержание программы построено с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей учащихся.

Сведения о разработчике

Заворницына Ольга Александровна – учитель физической культуры, педагог дополнительного образования

Педагогический стаж – 23 года