

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Уксянская СОШ»**

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ «Уксянская СОШ»	Утверждаю Директор МБОУ «Уксянская СОШ» _____/Задорина И.Е. Приказ № 133-ОДШ от 17.04.2024
---	---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уксянская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Оглавление

Наименование раздела	Стр.
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности	
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	6
4. Качество предоставления образовательных услуг	40
5. Востребованность выпускников школы	48
6. Внутреннее оценивание качества образования	49
7. Оценка качества кадрового обеспечения	50
8. Оценка материально-технической базы	53
9. Показатели деятельности	59
10. Результаты анализа показателей деятельности организации	62
Отчёт по итогам самообследования «Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ» за 2023 год	64

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уксянская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Уксянская СОШ»)
Руководитель	Задорина Ирина Евгеньевна
Адрес организации	641750, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Уксянское, переулок Школьный, дом 2 а
Телефон, факс	8(35252) 2-76-42
Адрес электронной почты	uksyankaschool@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Далматовский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Далматовского муниципального округа. В части переданных полномочий, закрепленных в Положении об Управлении по делам образования, культуры, молодежи и спорта, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление по делам образования, культуры, молодежи и спорта (далее - УДОКМС). Руководитель УДОКМС Первухина Ольга Николаевна.
Лицензия	Лицензия МБОУ «Уксянская СОШ» № Л035-01284-45/00221514 от 02 сентября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Уксянская СОШ» № 959 от 22 февраля 2023 г. срок действия бессрочно
Режим работы	Понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
В учреждении создано структурное подразделение	
Полное наименование	Уксянский детский сад «Рябиношка» - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уксянская средняя общеобразовательная школа» (Уксянский детский сад «Рябиношка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»)
Адрес структурного подразделения	641750, Курганская область, Далматовский муниципальный округ, село Уксянское, улица Гагарина, дом 2
Телефон, факс	8(35252) 2-63-99
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уксянская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Взаимодействие с органами исполнительной власти и организациями-партнерами

Школа осуществляет деятельность в соответствии с планами и программами работы муниципального образования Далматовский муниципальный округ, УДОКМС, ИРОСТА, по совместным планам работы с подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД по Далматовскому району, ГКУ «Центр занятости населения Далматовского района Курганской области», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Далматовскому муниципальному округу», ГБУ Далматовская ЦРБ больницей (в т. ч. и ее филиалом в с. Уксянское), Новопетропавловским филиалом ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер» и др.; МБОУ ДО «Уксянская школа искусств», УКДО при администрации Уксянского сельсовета, АО «Далур», другими ОО; на базе школы проводятся муниципальные спортивные соревнования. Для защиты прав несовершеннолетних идет активное взаимодействие с отделом опеки и попечительства, КДН при администрации Далматовского муниципального округа.

Постоянными партнерами и спонсорами выступают АО «Далур», «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ «ДАЛМАТОВСКОЕ ЛПУ», АО «РУСБУРМАШ» с которыми заключаются договора благотворительной помощи в проведении школьных праздников и мероприятий, отдыха и оздоровления детей, выделение автомобилей для поездок на конкурсы и соревнования и пр.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом. Формами самоуправления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, школьный ученический совет (ШУС).

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора; – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной; – организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Основными функциями Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Школьный ученический совет	<p>Основными функциями школьного ученического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся. - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе. - устанавливает шефство старших классов над младшими. - готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Уксянская СОШ».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Задорина Ирина Евгеньевна	Директор
2.	Макарова Анжелика Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Брюханова Наталья Аркадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Порозова Светлана Геннадьевна	Завхоз
5	Воронина Наталья Васильевна	Заведующая библиотекой
6	Бушуева Марина Анатольевна	Старший воспитатель структурного подразделения Уксянский детский сад «Рябинушка»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся,

родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и особенности ведения учебно-воспитательной работы

Устав МБОУ «Уксянская СОШ» зарегистрирован 22 декабря 2022 года, школа является правопреемником МКОУ «Любимовская ООШ»

Учебно-воспитательный процесс определяется следующими нормативными документами

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Локальные нормативные акты для обеспечения образовательного процесса

1. План учебно-воспитательной работы
2. Календарный учебный график и режим работы
3. Учебный план
4. Учебно-методические комплексы (УМК)
5. Расписание уроков
6. Расписание объединений дополнительного образования
7. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Локальные акты, регламентирующие процесс управления

1. Устав

2. Коллективный договор с приложениями.
3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Положение об оплате труда работников
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
6. Правила проведения внутришкольного контроля, положение об учителе работающем на самоконтроле
7. Положение о методическом совете
8. Положение об официальном сайте МБОУ «Уксянская СОШ»
9. Положение об организации работы в активированные дни
10. Положение о школьной библиотеке

Учебно – методическая документация

1. Основная образовательная программа начального общего образования и адаптированная образовательная программа НОО
2. Основная образовательная программа основного общего образования и адаптированная образовательная программа ОО
3. Основная образовательная программа основного среднего образования и адаптированная образовательная программа СО
4. Рабочие программы отдельных учебных дисциплин, элективных курсов

Организация образовательного процесса

1. Приказы по основной деятельности
2. Книга движения (приказы по зачислению, переводу и исключению учащихся)
3. Алфавитная книга записи обучающихся, личные дела обучающихся.
4. Протоколы заседаний педагогических советов
5. Протоколы совещаний при директоре
6. Учебный план
7. Календарный учебный график и режим работы
8. План учебно - воспитательной работы на учебный год
9. Классные журналы
10. Журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования детей
11. Журнал группы продленного дня
12. Журнал учета пропущенных и замещенных уроков
13. Расписание уроков
14. Расписание кружков, клубов и спортивных секций
15. Документы и материалы по организации внутришкольного контроля
16. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
17. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
19. Положение о проведении промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс
20. Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, Положение об оценке результатов обучения и порядке перевода учащихся первого класса в следующий класс
22. Положение о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» и Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов
23. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль
24. Положения о поощрениях и взысканиях

25. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
26. Инструкция о порядке ведения классного журнала
27. Кодекс этики и служебного поведения работников
28. Правила внутреннего распорядка обучающихся

Организация образовательного процесса в части обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения

1. Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для работников школы.
3. Правила (инструкции) по технике безопасности для обучающихся
4. Акты испытания спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательном учреждении.
5. Договор на медицинское обслуживание учащихся
6. Паспорт дорожной безопасности
7. Паспорт безопасности образовательного учреждения.
8. Положение о пропускном режиме

Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Штатное расписание.
2. Тарификационный список педагогических работников.
3. Приказы по кадрам, регистрация приказов
4. Приказы поощрению и взысканиям сотрудников, регистрация приказов
5. Приказы по командировкам, регистрация приказов
6. Должностные инструкции
7. Функциональные обязанности

Материально – техническое оснащение образовательного процесса

1. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок
2. Перечень оборудования для оснащения образовательного учреждения

Учебно – методическое оснащение образовательного процесса

1. Список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

1. Положение о порядке проведения самообследования
2. Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения образовательного учреждения.

Выводы: *Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа» позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.*

3.2. Информация об организации учебного процесса

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный год в 1-11-х классах представлен учебными четвертями. Предельно допустимая нагрузка (ПДН) для учащихся - 5 дней.

Продолжительность урока 2-11 классы - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - 4 урока по 40 минут каждый.

Рубежная аттестация обучающихся в течение учебного года производится во 2 - 9-х классах по четвертям, в 10 - 11 классах - по полугодиям.

Учебный план (включая индивидуальные учебные планы, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебные планы обучающихся на дому) способствует удовлетворению запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги, учитывает условия работы школы по Программе развития на 2022 - 2026 годы. Учебный план отражает предпрофильную (курс «Твоя профессиональная карьера») и профильную подготовку учащихся (элективные курсы).

Реализуются учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5 - 9 классы), учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 - 11 классы). В 10 классе реализуется учебный план, рекомендованный для универсальных классов с освоением Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и физико-математического, химико-биологического профилей. Внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и проектной деятельностью. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования предусмотрена распределением часов по пятидневной для 1 -х классов и шестидневной учебной неделе для 2 - 4-х классов, в выходные дни предполагается проведение массовых мероприятий (конференции, соревнования, олимпиады, отчетные концерты и т. п.), на уровне основного общего образования предусмотрена распределением часов по шестидневной учебной неделе, в выходные дни предполагается проведение массовых мероприятий (конференции, соревнования, олимпиады, отчетные концерты и т. п.).

В школе сформировано 20 классов:

- на уровне начального общего образования - 8 общеобразовательных классов обучаются по ФГОС НОО по программе «Школа России», 2 ребенка обучаются по Адаптированной образовательной программе начального общего образования и по Коррекционно-развивающей программе «Развивай-ка» для обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития на ступени начального общего образования;
- на уровне основного общего образования - 10 общеобразовательных классов, 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, 6 человек обучаются по Адаптированной образовательной программе основного общего образования и по Коррекционно-развивающей программе «Думаем и рассуждаем» для обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития на ступени основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования - 2 общеобразовательных класса обучаются по ФГОС СОО, учащиеся 10-го класса обучаются по индивидуальным учебным планам - общеобразовательная группа, физико-математического профиля и химико-биологического профиля.

Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ» для обучающихся МБОУ «Уксянская СОШ» в условиях логопедического кабинета Уксянского детского сада «Рябинушка» оказываются логопедические услуги в форме индивидуальных и групповых занятий, в т. ч. дистанционно.

Особенности реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса (с учетом региональных рекомендаций)

Начальное общее образование

Класс	Особенности обучения
-------	----------------------

<p>1-4</p>	<p>Обязательные для изучения на уровне начального общего образования учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через изучение предметов: русский язык, литературное чтение.</p> <p>Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение предметов: иностранный язык.</p> <p>Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика».</p> <p>Предметная область «Обществознание и естествознание реализуется через предмет «Окружающий мир», который изучается интегрировано.</p> <p>Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура».</p> <p>Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: Изобразительное искусство и Музыка.</p> <p>Предметная область «Технология» реализуется через предмет «Технология».</p> <p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем, выбранного на добровольной основе родителями обучающихся: Основы светской этики.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p> <table border="1" data-bbox="347 846 1362 927"> <thead> <tr> <th>Предмет \ Класс</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интеллектуал Зауралья</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется через занятия в секции ОФП и курсах: Жить здорово здорово, Моё любимое Зауралье, Азбука профессий, Интернет безОпасностей, Развивай-ка, Разговор о правильном питании, Развитие речи, ученье с увлечением, введение в народоведение</p>	Предмет \ Класс	1	2	3	4	Интеллектуал Зауралья	+	+	+	+
Предмет \ Класс	1	2	3	4							
Интеллектуал Зауралья	+	+	+	+							

Основное общее образование

Класс	Особенности обучения
<p>5-9 классы ФГОС ООО</p>	<p>Обязательные для изучения на уровне основного общего образования учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, ОБЖ.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предмет: русский язык, литература.</p> <p>Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предмет: родной язык (русский язык), литературное чтение (на родном русском языке). Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий язык).</p> <p>В предметную область «Математика и информатика» входят предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ. Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Алгебра», «Геометрия».</p> <p>В предметную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: история, обществознание (включая экономику и право), география.</p> <p>Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы через курсы</p>

«Историческое краеведение», «Литературное краеведение и искусство родного края», «Географическое краеведение» включенных в рабочую программу по русскому языку, истории, обществознанию, географии и занятия во внеурочной деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предметы: биология, химия, физика.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет: технология. «Формула правильного питания» курс изучается интегрировано в предмете «Технология»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» классах включает в себя предмет: физическая культура, физическая культура с оздоровительной направленностью, основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Предмет \ Класс	5	6	7	8	9
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			
Литературное краеведение и искусство родного края	+				
Черчение			+		
Историческое краеведение	+	+		+	+
Твоя профессиональная карьера					+

Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется через занятия в секции ОФП, футболу, баскетболу, Отряд ЮИД, Кружок по робототехнике, Школа вожатых, Литературный клуб и курсы: Жить здорово здорово, Безопасный Интернет, Решение текстовых задач по математике, Разговорный английский, Историческое краеведение, Литературное краеведение и искусство родного края, Географическое краеведение, Основы экологии, Начало экспериментальной химии, Мой путь в профессию, Тропинка к своему Я, Ведущие за собой, Думаем и рассуждаем вместе, Формула правильного питания.

Среднее общее образование

Класс	Особенности обучения
10 – 11 классы ФГОС СОО,	<p>На уровне среднего общего образования изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.</p> <p>В 10-м классе реализуется модель профильного обучения. Принципы построения учебного плана основаны на идеи двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. В плане выбираются сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитываются нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, что позволяет каждому обучающемуся формировать собственный учебный план. Сформированы три группы: Химико- биологическая группа, Физико-математическая группа и Универсальная группа. Учащиеся имеют возможность сформировать индивидуальный учебный маршрут, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обязательный базовый компонент образования, — профильные предметы, — элективные курсы. <p>Региональный компонент:</p> <p>«Литературное краеведение и искусство родного края» изучается интегрировано в предмете «Литература»</p> <p>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в курс «Физическая культура» в 10, 11 классах в объеме 8 - 10 часов.</p>

Элективные курсы: Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях, ПРХЗ, Биология-абитуриент, Русский язык – абитуриент, ПРМЗ, Техника написания итогового сочинения по литературе, Обществознание, Экономика, Технология, Мировая художественная культура, Право. Внеурочная деятельность во второй половине дня реализуется через занятия в секции ОФП, футболу, баскетболу, работу школьных временных групп по подготовке акций, классных и общешкольных мероприятий.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила программы к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Платных услуг в 2023 г. МБОУ "Уксянская СОШ" не оказывала.

Выводы: Учебный план школы соответствует нормативным документам. На ступени начального общего и основного общего образования открыты общеобразовательные классы. На ступени среднего общего образования функционируют группы с универсальным обучением с углубленным изучением предметов и профильным обучением.

В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.3648-20 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Задачи: Обновить нормативно – правовую базу школы и привести в соответствие с актуальными федеральными локальными актами. Составить учебный план в соответствии с ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО на 2023-24 учебный год в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

3.3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлялась в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» положением «О дистанционном обучении», утверждённого приказом директора МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа»

В 2023 году с применением дистанционного обучения образовательная деятельность не осуществлялась.

МБОУ «Уксянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

3.4. Сведения о численности обучающихся за три года

Количественный состав обучающихся за три последних года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	122	8	122	8	122
ООО	9	153	10	156	10	157
СОО	2	21	2	20	2	21
итого	19	296	20	298	20	300

Наполняемость классов не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (поступление учащихся в средние специальные учреждения после окончания 9-ти классов).

3.5. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении

Классы	Количество классов	В них обучается	По образовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	31	31	2
2	2	32	32	-
3	2	27	27	-
4	2	32	32	-
итого	8	122	122	2
5	2	28	28	1
6	2	32	32	1
7	2	33	33	2
8	2	32	32	1
9	2	31	31	1
итого	10	156	156	6
10	1	9	9	-
11	1	11	11	-
итого	2	21	21	-
ВСЕГО	20	297	297	8

В 2023 году в МБОУ "Уксянская СОШ" по адаптированной образовательной программе обучалось 8 учащихся.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, педагогом (согласно графика работы).

Выводы: *Контингент обучающихся стабильный. Средняя наполняемость классов по школе 20 человек, не превышает нормативную наполняемость, а, значит, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса*

Задачи: *Продолжить работу с родителями и обучающимися склонных к обучению по адаптированным образовательным программам; по привлечению в 10 класс учащихся, способных к профильному обучению на уровне среднего общего образования из 9 класса школы.*

3.6 Режим работы МБОУ «Уксянская СОШ»

Организация образовательного процесса МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Уставом и календарный учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;
- во 2-х - 11-х классах – 34 недели без учета итоговой аттестации.

Регламентирование образовательной деятельности в день:

продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут

Режим учебных занятий

	Начало	Окончание	Режимное мероприятие
1-й урок	09:00	09:40	
	09:40	09:50	1-я перемена (10 минут)
2-й урок	09:50	10:30	
	10:30	10:50	2-я перемена (20 минут)
3-й урок	10:50	11:30	
	11:30	11:50	3-я перемена (20 минут)
4-й урок	11:50	12:30	
	12:30	12:50	4-я перемена (20 минут)
5-й урок	12:50	13:30	
	13:30	13:40	5-я перемена (10 минут)
6-й урок	13:40	14:20	
	14:20	14:30	6-я перемена (10 минут)
7-й урок	14:30	15:10	

Промежуточная аттестация учащихся в первом классе проводится в виде комплексной работы. Освоение программы по всем предметам учебного плана за первый класс, заключение справился/не справился с комплексной работой является основанием для перевода учащегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Годовые отметки обучающихся 2-11 классов

считаются результатами промежуточной аттестации и являются основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Для учащихся 9, 11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации (в соответствии с расписанием ГИА)

Для учащихся 9,11 классов летние каникулы начинаются после завершения итоговой аттестации (в соответствии с расписанием ГИА)

Для учащихся 10 классов (юношей) проводятся учебные (военно-полевые) сборы, сроки проведения и продолжительность учебных сборов, устанавливаются приказом УДОКМС.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней

Период	Начало	Окончание	Продолжительность в календарных днях
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Дополнительные в 1 классе	17.02.2023	25.02.2023	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
ИТОГО			30

Организована работа четырех ГПД для учащихся 1-7 классов на 88 детей.

Организована бесплатная перевозка учащихся в 2023 году до школы и обратно (за счет средств регионального бюджета) школьным автобусом по 3 маршрутам:

- 1) д. Брюхановка- с. Уксянское – 33 чел
- 2) с. Уксянское – с. Любимово – 33 чел.
- 3) д. Павелево - д. Бараба - с. Любимово - с. Уксянское – 33 чел.

3.7. Результаты воспитательной и профилактической деятельности

Воспитательная деятельность в МБОУ «Уксянская СОШ» осуществляется на основе рабочей программы воспитания МБОУ «Уксянская СОШ» и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 году планирование воспитательной работы корректировалось в соответствии с региональным модельным планом воспитания. Освещение воспитательной работы осуществляется на сайте школы на странице «Воспитательная система» <https://shkolauksyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/vospitatelnaya-sistema/> и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/uksyan_shkola

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В школе реализуется модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы педагогический коллектив руководствовался, прежде всего, особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российской государства*. В Рабочей программе воспитания обязательными являются 13 инвариантных модулей:

- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профорентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»,

в том числе, региональные:

- «Патриотическое воспитание»
- «Трудовое воспитание»

Вариативные модули выбраны следующие:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Школьный музей»

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии; игровые и интеллектуальные программы; социальные акции; интерактивные и тематические локации и другие.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания работает МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей.

Из них 95% (19) имеют высшее образование, 90% (18) высшую и первую квалификационные категории, 75% (15) со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (34 часа общения за год)
- тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, региональным модельным планом воспитательных мероприятий
- участие в творческих конкурсах разного уровня: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- Собрания ученического и родительского коллективов
- Совместные праздники, прогулки, акции и др.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14 - 16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, согласно образовательному календарю, принимал активное участие в реализации регионального модельного плана

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. К планированию и организации воспитательных мероприятий привлекаются обучающиеся, учителя – предметники, родители (законные представители)
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
Использование новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	Используются дистанционные технологии (школьный сайт, группы в соцсети ВК, а также в мессенджерах); При проведении мероприятий классными руководителями используются современные формы работы
Мониторинг личностного роста	Во всех классах осуществляется диагностика личностного роста школьников. Процент обучающихся с высоким уровнем сформированности личностных качеств составляет 65%, выше среднего - 15%, средний - 20%. Наблюдаются стабильность результатов.
Приобщение к здоровому образу	Анализ участия детей в мероприятиях месячника

жизни. Экологическое воспитание	безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др
---------------------------------	---

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований, а также предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 5, 11 и 9 классах – 5, в 9, 11 - рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ, в 1 и 5 классах в связи с адаптационными периодами учеников этих классов. Общее количество проведенных классных родительских собраний составило – 87 за год. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). Уровень посещаемости родительских собраний составляет 57 - 70% в зависимости от особенностей классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- Психологический климат в классе - **комфортный**. (по итогам социометрического исследования, а также опроса детей и родителей)
- Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)
- Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100%.

В целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися, справляются с обязанностями классного руководителя, готовы делиться своими наработками и достижениями в воспитательной деятельности. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов прослеживается единство целей воспитательной работы школы и класса, учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки проходит церемония подъема (при благоприятных погодных условиях на улице в школьном дворе) или выноса (в актовом зале) Государственного флага Российской Федерации, проходит исполнение Гимна России. На общешкольной линейке подводились итоги прошедшей недели, озвучивались ключевые дела предстоящего периода и важные государственные события, также проводилась церемония награждения классов и отдельных учащихся.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Классные руководители при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном» использовали краеведческий материал. Информация о реализации данного курса размещена на школьном сайте - <https://shkolauksyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года проведено 18, первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

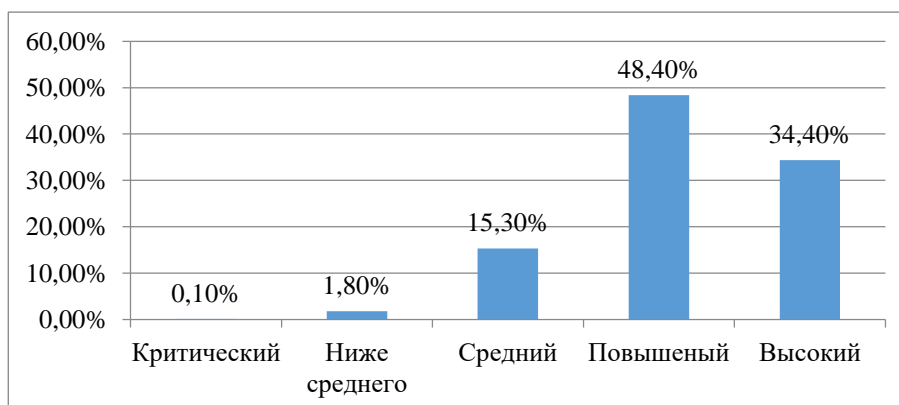
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

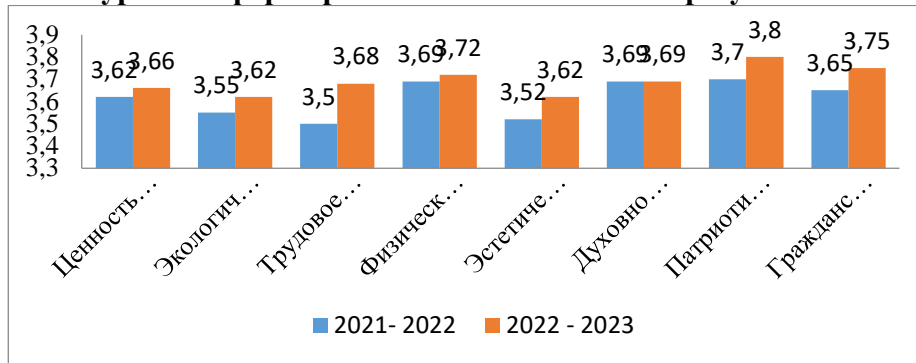


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Задачи на 2024 года:

1. Обеспечит повышение квалификации классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с ФРПВ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Занятия курсов внеурочной деятельности посещают 100% учащихся.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 83% внеурочной деятельности реализуется ОО и 17% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Уксянская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Уксянская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Брюханова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Посохова Г.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Далматовский филиал ООО Газпром трансгаз Екатеринбург, АО «Далур», КФХ Барабинское. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, производственных экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Уксянская СОШ».

Задачи на 2024 года:

1. Привести курсы внеурочной деятельности в соответствие с инновационными региональными площадками на базе школы.
2. Обеспечить качественное содержание основных направлений внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности и внеклассную работу по предмету;
3. Рассчитать количество часов внеурочной деятельности в соответствии с соотношением 90%/10% на уровне НОО, 80%/20% на уровне ОО, 70%/30% на уровне СОО

Дополнительное образование реализуется через «Навигатор дополнительного образования Курганской области». В МБОУ «Уксянская СОШ» зарегистрированы и работают 5 объединений дополнительного образования.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направленность	Название объединения	Возраст участников, лет	Количество учеников
Техническая	Робототехника	13 – 17	14
Естественно-научное	Эксперименты по физике	12 - 14	19
Социально - гуманитарная	Школа волонтера	14 - 18	11
Социально - гуманитарная	Школьный медицентр	12 - 18	23
Социально - гуманитарная	Данко (Школа вожатых)	13 - 18	15
Социально - гуманитарная	Жить здорово - здорово	7 - 18	244

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить сохранность контингента в кружках и секциях в течение учебного года;
2. Принять меры к 100% регистрации обучающихся в региональном навигаторе дополнительного образования.

Работа с родительской общественностью велась через:

1. Заседания Совета родителей.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.

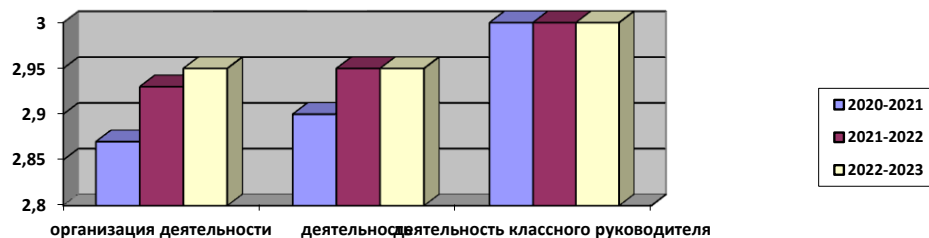
4. Организацию работы родительского лектория по различным вопросам.

5. Организацию горячей линии «Телефон доверия»

Родители включены во внеурочную деятельность, принимая активное участие в конкурсах различной направленности, в предложенных школьных делах и акциях.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В марте 2023 года проводилось изучение удовлетворенности (У) родителей работой школы с использованием дистанционных технологий. В нем приняли участие 182 родителя обучающихся 2 - 10 классов, что составило 72% семей). Средний коэффициент У составил 3, что свидетельствует о высоком уровне



Таким образом, продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями. Работа учреждения и педагогического коллектива оценивается родителями в целом высоко, критических замечаний нет. Большинство родителей обращаются к классным руководителям за психолого – педагогической помощью. Наблюдается заинтересованность большинства родителей в совершенствовании учебно – воспитательного процесса.

В целом, проделанная работа классных руководителей а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

В школе функционировал Школьный ученический совет.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу комитетов:

- по культуре:
- по спорту и здоровью
- по безопасности
- Пресс-служба

В тесном партнерстве Школьный ученический совет находится с детскими молодежными общественными организациями:

- Волонтерским отрядом «3D»
- Первичным отделением Движения первых

Совместными усилиями педагогов и Школьного ученического совета проведены такие крупные мероприятия, как:

День здоровья, День Учителя, месячник здорового образа жизни, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, Вахта памяти, экологические акции, организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

23 мая 2023 года в школе создано первичное отделение Движения первых. В деятельность РДДМ вовлечены 100% обучающихся через участие в различных акциях и мероприятиях. В актив «Движение первых» входят 10 человек. В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество принявших участие от ОО (человек)
1	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2023	Всероссийский	281
2	День юного героя антифашиста	Февраль 2023	Всероссийский	281
3	Акция «Вам любимые»	Март 2023	Всероссийский	281
4	Улыбка Гагарина	Апрель 2023	Всероссийский	156

5	День единых действий 12 апреля	Апрель 2023	Всероссийский	281
6	«Обелиск»	Апрель 2023	Всероссийский	20
7	«Всемирный День здоровья»	Апрель 2023	Всероссийский	281
8	«Окна Победы»	Май 2023	Всероссийский	15
9	День первых	Июнь 2023	Всероссийский	150
10	«С Днем учителя»	Сентябрь 2023	Региональный	279
11	Акция «Благодарю»	Октябрь 2023	Всероссийский	132
12	«Форум детских инициатив»	Ноябрь 2023	Региональный	10
13	«Хранители истории» проект	Декабрь 2023	Всероссийский	10
14	«Марафон идей»	Декабрь 2023	Всероссийский	10

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (2 - 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Задачи на 2024 года:

1. Продолжить реализацию программы «Орлята России»;
2. Обеспечить вступление обучающихся в первичную организацию Движения первых и их регистрацию на сайте Движения первых.
3. Активизировать участие обучающихся во Всероссийских акциях и мероприятиях Движения первых

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД МО МВД России Далматово).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, «минутки безопасности» в конце рабочего дня, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в

родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по правилам пожарной безопасности.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с семьями и детьми, состоящими на ВШК и в находящихся в группе риска.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.
4. Продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ за 2023 год

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)				Окончили на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	
		2020-2021						2021-2022				2022-2023						
		%	%	%	%			%	%	%	%	%	%	%	%			%
НОО	122	17,22	40,17	0	2,46	124	10,49	29,84	0	4,04	122	5,74	33,9	0,8	0,8			
ООО	149	8,06	30,21	0	2,02	153	5,23	27,28	0	5,23	156	7,1	34,1	0,6	7,6			
СОО	25	8,0	48,0	0	0	18	11,12	38,89	0	0	20	10	40	0	0			
итого	296	11,10	39,46	0	1,5	297	8,95	32,01	0	3,09	300	7,6	36,0	0,47	2,8			

4.2. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МБОУ «Уксянская СОШ» проводились в марте – мае 2023 г. в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях

Участниками ВПР являлись учащиеся 4-8 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 – 2023 учебного года:

4 классы – математика, русский язык, окружающий мир;

5 классы – история, биология, математика, русский язык;

6 классы – география, история, биология, русский язык, математика, обществознание;

7 классы – иностранный язык (английский), биология, обществознание, русский язык, география, математика, физика, история;

8 классы - биология, обществознание, русский язык, география, математика, физика, история

	2021				2022				2023			
	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Русский язык, 4 кл	0	12,12	39,39	45,45	0	12,12	39,39	45,45	9,3	25	46,4	18,1
Математика, 4 кл	0				0	36,66	46,66	10	0	21,9	63	16,03
ОКМ, 4 кл	0	48,48	45,45	6,07	0	17,39	17,39	65,2	0	21,9	63,1	16,1
Русский язык, 5 кл	11,6	43,4	26,3	18,7	11,6	43,4	26,3	18,7	20	28	20	32
Математика, 5 кл	8,2	34,8	45,4	11,6	8,2	34,8	45,4	11,6	7,41	29,6	48,2	14,8
Биологи, 5 кл	3,7	48,1	37,0	11,1	3,7	48,1	37,0	11,1	4	36	40	20
История, 5 кл	6,3	47,8	27,4	18,5	6,3	47,8	27,4	18,5	0	34,6	26,9	38,5
Русский язык, 6 кл	37,4	19,7	42,9	6,06	37,4	19,7	42,9	6,06	4	60	32	4
Математика, 6 кл	11,88	49,3	26,7	12,12	11,88	49,3	26,7	12,12	11,5	42,3	27,1	19,2
История, 6 кл	10,52	47,38	36,84	5,26	10,52	47,38	36,84	5,26	0	27,1	60	13,3
Биология, 6 кл	7,2	41,8	40,6	10,4	7,2	41,8	40,6	10,4	6,1	40	33,3	20
Обществознание, 6 кл	14,28	35,73	35,71	14,28	14,28	35,73	35,71	14,28	0	56,3	38,0	6,3
География, 6 кл	21,4	48,9	26,5	3,2	21,4	48,9	26,5	3,2	0	35,7	50	14,3
Английский язык, 7 кл	22,4	53,1	187,8	5,7	22,4	53,1	187,8	5,7	4	52	24	20
Математика, 7 кл	25,8	56,1	16,5	1,6	25,8	56,1	16,5	1,6	3,8	62,04	27,1	8,1
География, 7 кл	9,1	72,7	13,6	0	9,1	72,7	13,6	0	7,14	42,9	36,0	14,3
Обществознание, 7 кл	22,7	45,5	31,8	0	22,7	45,5	31,8	0	0	50	41,8	8,2
Русский язык, 7 кл	24,6	48	25,8	1,6	24,6	48	25,8	1,6	20	30	33,3	17,1
Биология, 7 кл	15,7	25,96	36,84	21,5	15,7	25,96	36,84	21,5	0	69,1	24,1	7,1
Физика, 7 кл	14,28	35,73	35,71	14,28	14,28	35,73	35,71	14,28	14,28	62,54	23,1	0
История, 7 кл	6,3	47,8	27,4	18,5	6,3	47,8	27,4	18,5	11,5	62,11	19,1	7,4
Математика, 8 кл	53,3	40	6,7	0	9,09	63,64	27,3	0	3,4	68,97	24	3,45
География, 8 кл	31,2	56,3	12,5	0	-	-	-	-	0	29,4	58,8	12,1
Обществознание, 8кл	-	-	-	-	37,5	37,5	25	0	20	40	40	0
Русский язык, 8 кл	53,3	26,8	20	0	24	28	28	20	10,7	39,3	35,7	14,3
Биология, 8кл	-	-	-	-	16,7	83,3	0	0	0	41,2	52,9	5,9
Физика, 8 кл	12,5	37,5	37,5	12,5	-	-	-	-	10	80	10	0
История, 8 кл	-	-	-	-	25	56,3	18,8	0	-	-	-	-

Учителя-предметники провели анализ результатов ВПР за 2023 год в 4-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. Чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся учителям-предметникам разработать план работы на 2024 год. Организовать посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два предмета по выбору.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса (ОГЭ)

Предметы	2021		2022		2023	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
Математика	3,4	48,1	3	37,5	3	32,1
Русский язык	3,8	81,48	4	50	4	60,7
Биология	-	-	3	40	3	20
Обществознание	-	-	3	25	3	40
География	-	-	3	37,5	3	15,3
Физика	-	-	3	0	4	100
Химия	-	-	3	33,3	-	-
Литература	-	-	3	33,3	4	100
Информатика	-	-	3	0	3	0
История	-	-	-	-	4	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестаты получили все выпускники.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса

Предметы	2021		2022		2023	
	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдавших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдавших)	Средний балл	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдавших)
Математика (пр)	48	85,71	58	100	52	100
Математика (б)	-	-	4	100	4	100
Русский язык	67	100	61,33	100	68	100
Физика	44	100	-	-	43	100
Биология	45	100	-	-	39	90
Химия	56	100	-	-	48	90
История	52	75	17	0	-	-
Обществознание	51	90,9	40,2	75	50	100
Литература	62	100	42	100	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	80	100
Информатика	-	-	61,5	100	-	-

Количество выпускников 9 классов, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
--	---------	---------	---------

	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	3	10,75	0	0	0	0

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медалью

	2021 г.		2022 г.		2023г	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Всего	2	11,76	0	0	1	9,1

Выводы: *Содержание и качество подготовки обучающихся, осваивающих программу основного общего и среднего общего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Аттестаты получили все выпускники 9-х, 11-х классов. Зайков Милана окончила школу с медалью «За особые успехи в учебе»*

Задачи: *Провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через: анкетирование родителей (законных представителей) и их детей; корректировку плана внутришкольного контроля в части преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации; разъяснительную работу с обучающимися по структуре КИМов и системы оценки на ГИА по предметам.*

4.5. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Школьный этап				
	Запланированное кол-во участников (чел.)	*Фактическое кол-во участников (чел.)	*Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	*Кол-во победителей (чел.)	*Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	21	18	5	1	4
Астрономия	14	13	2	0	2
Биология	21	18	4	1	3
География	24	16	7	2	5
Информатика	20	18			
МХК	16	11	3	2	1
История	20	12	3	0	3
Литература	24	18	4	2	2
Математика	29	27	7	1	6
Обществознание	20	16	2	1	1
ОБЖ	15	14	4	1	3
Право	14	13	0	0	0
Русский язык	27	25	8	1	7
Технология	22	18	0	0	0
Физика	10	9	4	0	4
Физическая культура	21	17	12	1	11
Химия	12	12	0	0	0

Экология	19	17	5	2	3
Экономика	13	8	1	0	1
ВСЕГО	362	300	71	15	56

4.6.Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня (2023 год):

Информация об участии обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях («Образование»)

Таблица 1

Кол-во детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Кол-во победителей и призеров
95	23/72

Таблица 2

ФИО	Класс (дет/сады графу не заполняют)	Название конкурсного мероприятия (мероприятия математической направленности необходимо выделить синим цветом, мероприятия по финансовой грамотности - зеленым)	Уровень достижений (международный, федеральный, межрегиональный, региональный)	Результат участия (победитель/ призер/ дипломант (указать степень))
Бояркина Варвара	1б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Федеральный	3 место
Вавилова Ирина	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
Копорулин Тимофей	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	1 место
Федосенко Варвара	1 б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по окружающему миру	Федеральный Федеральный	1 место 1 место

		Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Федеральный	3 место
Дюрягина Ксения	2а	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Федеральный	3 место
Ильиных Виктория	2а	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Федеральный	3 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках!», посвящённый Дню экологических знаний	Региональный	1 место
		Всероссийский конкурс-выставка «Подарок маме к 8 Марта» _видео - песня)	Федеральный	2 место
Зайкова Александра	2а	Всероссийский конкурс-выставка «Подарок маме к 8 марта»	Федеральный	1 место
Новоселова Валерия	2а	Всероссийский конкурс – выставка «Пасхальная Радость»	Федеральный	1 место
Ошнурова Полина	2а	Всероссийский конкурс – выставка «Пасхальная Радость»	Федеральный	1 место
Попонин Станислав	2а	Всероссийский конкурс-выставка «Подарок маме к 8 Марта» (видео-стих)	Федеральный	2 место
		Всероссийская онлайн-олимпиаде по английскому языку	Федеральный	3 место
Кузнецов Александр	2а	Всероссийская онлайн-олимпиаде по английскому языку	Федеральный	3 место
Симакова Виктория	2а	Всероссийский творческий конкурс «Неизведанный космос»	Федеральный	2 место
Тлейбаева Александра	2а	Всероссийский конкурс – выставка «Пасхальная Радость»	Федеральный	1 место

		<p>Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках!», посвящённый Дню экологических знаний</p> <p>Всероссийский конкурс-выставка «Подарок маме к 8 Марта» (видео-стих)</p>	<p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>	<p>2 место</p> <p>1 место</p>
Веремеева Карина Павловна	3а	Конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
Данилова Мария Васильевна	3а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	3 место
		Всероссийский конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»	Федеральный	3 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	1 место
		Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Калинникова Юлия Дмитриевна	3а	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	2 место

		Всероссийский конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»	Федеральный	3 место
Курганова Таисия Александровна	3а	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	3 место
		Всероссийский конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»	Федеральный	3 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
		Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»	Региональный	3 место
Пушкарёва Мария Юрьевна	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
		Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	2 место
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса на Учи.ру	Федеральный	2 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
		Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»	Региональный	3 место
Щеколдин Роман	3а	Всероссийская онлайн-олимпиада учи. ру	Федеральный	3 место

Анатолевич		<p>«Финансовая грамотность и предпринимательство»</p> <p>Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3-го класса на Учи.ру</p> <p>Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса на Учи.ру</p> <p>Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»</p> <p>Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру</p>	<p>Федеральный</p> <p>Федеральный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>	<p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>
Юрина Евгения Павловна	3а	<p>Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p>
Юрин Максим Эдуардович	3а	<p>Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и</p>	<p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>	<p>3 место</p> <p>3 место</p> <p>3 место</p>

		предпринимательство»		
Афанасьев Никита	36	Региональный конкурс рисунков «Дорога глазами детей» Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса на Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный Федеральный Федеральный Региональный	3 место 3 место 2 место 1 место
Гавшин Роман Олегович	36	Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-го класса на Учи.ру Всероссийская олимпиада по русскому языку для 3-го класса на Учи.ру Региональный творческий конкурс «Экология глазами детей » Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный Федеральный Региональный Федеральный	3 место 1 место 1 место 3 место
Голубева Дарья	36	Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках» Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодежи»	Региональный Региональный	1 место 1 место

Лисьих Семён	36	Региональный конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Региональный	1 место
		Всероссийский конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»	Региональный	1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	1 место
Оплетаева Анастасия	36	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	1 место
Южакова Дарья	36	Региональный конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»	Региональный	1 место
		Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	1 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
		Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодёжи»	Региональный	2 место
Вавилова Кристина	4а	Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
Обухова Александра	4а	Региональный конкурс рисунков «Здоровье	Региональный	3 место

		планеты в наших руках»		
Рогозина Мария	4а	Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	2 место
Уфимцев Илья	4а	Региональный конкурс рисунков «Здоровье планеты в наших руках»	Региональный	3 место
Галимов Юрий	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
Кузнецова Анастасия	4б	Всероссийская онлайн-олимпиаде по английскому языку для 4-го класса	Федеральный	3 место
		Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
Никитин Андрей	4б	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Федеральный	3 место
Посохова Дарья	6а	Проект-конкурс «Память поколений. Memory of generation»	Региональный	2 место
		Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Рязанова Вероника	6б	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Люминарская Ксения	6а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Степановских Дмитрий	6а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Егорова Анастасия	6а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место

Пономарев Семен	6а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Юровских Алина	6а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Макарова Арина	7	«My Home, My Land»	Региональный	1 место
		Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
		Проект-конкурс «Память поколений. Memory of generation»	Региональный	2 место
		Всероссийский литературный конкурс чтецов "Поэтика" (отборочный этап)	Федеральный	1 место
		Региональный творческий конкурс «Экология глазами молодёжи»	Региональный	3 место
Гавшин Данил	8а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Дзюина Виктория	8б	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Засыпкина Татьяна	9а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Черных Иван	9а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место
Южаков Никита	9а	Весенняя Олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Федеральный	3 место

Таблица 3

ФИО учителя/воспитателя	Количество участников	Количество победителей/призеров
Исмайлова Ирина Владимировна	10	5/5
Бояркина Елена Геннадьевна	19	8/11
Осинцева Светлана Викторовна	6	1/5
Лесных Людмила Владимировна	11	6/5
Анкудинова Ольга Николаевна	6	3/3
Вакушина Татьяна Викторовна	8	6/2
Широкова Татьяна Яковлевна	8	1/7
Бояркина Татьяна Александровна	4	1/1
Кузнецова Ольга Николаевна	12	8/3
Посохова Галина Николаевна	14	4/10
Михалева Надежда Александровна	14	1/13

Выводы: Наиболее активными участниками интеллектуальных мероприятий остаются обучающиеся 1-4 классов, которые ежегодно принимают участие в он-лайн олимпиадах на платформе Учи.ру. Большое число победителей и призеров творческих и спортивных мероприятий отмечается в мероприятиях муниципального уровня.

Задачи: В 2024 году необходимо проанализировать причины снижения призеров и участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, провести адресную работу с педагогами по подготовке к участию в олимпиадах учащихся 5-11 классов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

5.1. Данные о трудоустройстве выпускников

Продолжение образование выпускниками 9-х классов

	2021	2022	2023
Количество обучающихся, чел	28	18	31
Обучение в 10 классе, %	53,57	55,55	32,26
Обучение в СПО, %	46,42	44,45	67,74
Обучение в НПО, %	0	0	0

5.2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы

	2021	2022	2023
Количество обучающихся, чел	17	6	11
Обучение в ВУЗах, %	64,7	50	63,64
Обучение в ССУЗах, %	35,3	50	36,36

Служба в РА, %	0	0	0
----------------	---	---	---

Выводы: Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования. Выпускники 9 класса продолжают обучение в средней школе и учреждениях СПО и НПО.

Задачи: Скорректировать систему профориентации на основе полученных данных по результатам самообследования.

6. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Планирование и проведение ВШК осуществлялась на основании локальных документов:

Правила проведения внутришкольного контроля,

Положение об учителе работающем на самоконтроле

Режим занятий обучающихся

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Порядок и основания перевода, отчисления

Положение об оценке результатов обучения и порядке перевода учащихся первого класса в следующий класс

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и порядке перевода в следующий класс учет текущего контроля успеваемости обучающихся в период его нахождения на длительном лечении в организациях здравоохранения и промежуточной аттестации

Положение об организации работы в активированные дни

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

Документы и материалы по организации внутришкольного контроля, ориентированного на обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов: Положение о внутришкольном контроле, План внутришкольного контроля, Аналитические материалы по итогам внутришкольного контроля

В течение 2023 года администрацией школы осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2021 году оставались:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 25 человек имеет высшее образование, 4 человека имеет среднее специальное образование, 1 общее среднее образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: Кропачева О.Д., учитель математики – высшая категория; Домрачева К.Ф., учитель истории и обществознания – первая категория; Ильиных А.С.. воспитатель ГПД – первая категория, Макарова А.Н., учитель информатики – высшая категория

Педагоги, имеющие аттестацию на соответствие с занимаемой должностью продолжают формировать портфолио на первую квалификационную категорию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС;
- Развитие творческих способностей младших школьников в условиях ГПД;
- Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС;
- Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) в современных условиях;
- Развитие познавательного интереса на уроках географии с использованием ИКТ.

Большинство педагогов школы в течение 2022-2023 учебного года повысили свою квалификацию, участвуют в работе ПДС, через вебинары и курсы повышения квалификации.

Вебинар «Оценка итогового сочинения(изложения)»	3 чел
Вебинар «Примерные рабочие программы как методический ориентир учителя»	3 чел
Вебинар «Проектирование рабочей программы в виртуальном контент-сервисе (Конструктор рабочих программ)»	3 чел
Вебинар «Особенности проведения ГИА по биологии 2023 года»	2 чел
Вебинар «Антибуллинг-мероприятия в ОО»	6 чел
Вебинар «Организация работы с текстами на уроках биологии и химии с целью формирования навыков базовых информационных умений»	2 чел
Вебинар «Разработка заданий для формирования естественнонаучной грамотности школьников (на предметном материале биологии и химии)»	2 чел
Вебинар «Воспитательный потенциал урока»	6 чел
Вебинар «Проблема роста городов, здоровья и долголетия человека»	1 чел
Вебинар «Рабочая программа по информатике основного общего образования – методический инструмент учителя информатики»	1 чел
Вебинар «Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	11 чел
Вебинар «Работа с родителями/законными представителями несовершеннолетних по профилактике самовольных уходов»	1 чел
Вебинар «Организация работы проблемной группы по разработке рабочей программы по шахматам»	1 чел

Информация о курсовой и профессиональной переподготовке педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов, количество часов	Сроки прохождения	№ удостоверения	Место прохождения
1.	Говдина Мария Сергеевна	Факторы риска и психологические причины суицидального поведения	13.02.2023-17.02.2023,	№ 0702	г. Курган

2.	Бояркина Елена Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование)	15.03.2023- 18.04.2023,	№ 1840	г. Курган
3.	Лесных Людмила Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальное общее образование)	15.03.2023- 18.04.2023,	№ 1845	г. Курган
4.	Макарова Анжелика Николаевна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект	17.04.2023- 21.04.2023,	№ 2876	г. Курган
5.	Кропачева Ольга Дмитриевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	04.05.2023- 29.04.2023,	№ 2965	г. Курган
6.	Макарова Анжелика Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	04.05.2023- 28.04.2023,	№ 3343	г. Курган
7.	Бояркина Татьяна Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	10.04.2023- 03.05.2023,	№ 3118	г. Курган
8.	Домрачева Ксения Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	12.04.2023- 19.05.2023,	№ 3959	г. Курган

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в работе профессиональных педагогических объединений района. На базе школы в течение года было проведено одно заседание ППО:

- учителей ОБЖ по теме «Формирование личности безопасного типа», Открытый урок и внеклассное мероприятие по ОБЖ: «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности» и «Как дожить до ста лет» провела Бояркина Т.А.

В рамках ППО обобщили свой опыт учитель иностранного языка Михалева Н.А., Учитель истории и обществознания Домрачева К.Ф., педагог-организатор по ОБЖ Бояркина Т.А.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы принимали участие в методических и педагогических мероприятиях различного уровня:

Ф.И.О. педагога	Уровень участия	Мероприятие
Анкудинова О.Н., учитель начальных классов	Федеральный	II Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков РФ, среди педагогических работников системы общего образования
Бояркина Т.А., педагог-организатор по ОБЖ	Региональный	«Учитель года» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
Бояркина Т.А., педагог-организатор по ОБЖ	Региональный	Смотр-конкурс среди учебно-консультационных пунктов по гражданской обороне «Лучший учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»
Кузнецова О.Н., учитель русского языка и литературы	Региональный	<u>Конкурс проектов «Моя программа активного долголетия»</u>
Заворницына О.В., учитель начальных классов	Федеральный	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
Паршукова Е.Ф., учитель русского языка и литературы	Федеральный	<u>Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по русскому языку</u>
Паршукова Е.Ф., учитель русского языка и литературы	Региональный	<u>Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».</u>
Паршукова Е.Ф., учитель русского языка и литературы	Федеральный	Всероссийская историко-литературная акция «Тютчевский диктант-2022»
Мехонцева Л.В., учитель начальных классов	Региональный	Региональный конкурс проектов «Моя программа активного долголетия» Номинация «Моё профессиональное долголетие»
Мехонцева Л.В., учитель начальных классов	Региональный	Научно-практическая конференция «Использование краеведческого материала во внеурочной деятельности младших школьников»

Педагоги школы распространяют свой педагогический опыт не только на муниципальном уровне, но размещая свои материалы в различных интернет-порталах:

Заворницына О.В., учитель начальных классов	Разработка урока светской этики «Добрым жить на белом свете веселей!», Сообщество учителей ОРКСЭ/ОДНКНР
--	---

классов		(сайт ИРОСТ)
Анкудинова учитель классов	О.Н., начальных	Сайт «Знанио» Публикации «Внутриклассная индивидуализация обучения как условие повышения качества образования», «Развитие устной речи младших школьников», Сценарий классного часа «Зачем мы ходим в школу»

Одним из направлений работы педагогического коллектива является создание условий для развития личности ребенка, реализации их потенциальных возможностей. Работа по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых учащихся проходит через организацию школьных предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах, международных и общероссийских конкурсах творческой направленности

Количественный и качественный состав руководящих и педагогических кадров

Всего сотрудников, чел.	Из них:			
	Руководи- телей	Педагогических работников/учителей	Зав. Библио- текой	Обслуживающего персонала
55	3	26/23	1	25

Всего	Имеют высшее пед. образование		Среднее проф. педаг. образов.		Работающих пенсионеров		Почетный работник общего образования		Количество аттестованны х (чел.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	соотв.	1	В
Руководители	3	9,67	-	-	1	3,3	-	-	3		
Педагоги	22	70,96	4	12,9	10	33,3	-	-	5	4	10

Стаж педагогической работы	Кол-во, чел.	Доля от общего числа, %
до 5 лет	5	16,1
От 5 до 15 лет	2	6,4
От 15 до 20 лет	3	9,7
20 лет и более	21	67,7

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество ставок	Стаж работы в должности
Педагоги – психологи	1	20 лет
Социальные педагоги	1	6 лет
Медицинская сестра ГБУ Далматовская ЦРБ	1	20 лет

Выводы: В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. Большинство педагогов, прошедших курсовую переподготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей работе. Ежегодно формируются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ, методических рекомендаций, а также публикациями педагогов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности. Курсовая переподготовка пройдена всеми педагогами своевременно.

Задачи: Активизировать участие всех педагогов в научно-методических мероприятиях муниципального, областного, федерального уровней.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1.Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Начальных классов - 8
- Русского языка и литературы - 2
- Иностранного языка - 2
- Математики - 2
- Информатика и ИКТ – 1 (20 рабочих мест ученика, 1 рабочее место учителя)
- Истории и обществознания - 1
- Географии - 1
- Физики - 1
- Химии и биологии - 1
- Кройки и шитья -1
- Кулинарии - 1
- Искусства - 1
- Спортзал – 1
- Хореографии - 1
- ОБЖ - 1
- Слесарная мастерская - 1
- Столярная мастерская – 1

В блоке начальных классов предусмотрена игровая комната для учащихся, посещающих группу продленного дня.

Все учебные кабинеты, игровые комнаты оснащены необходимым оборудованием и средствами воспитания, учебно-методической литературой и средствами обучения, воспитания для образовательного процесса.

Все учебные кабинеты и лаборантские МБОУ "Уксянская СОШ" обеспечены холодным и горячим водоснабжением, мойкой для рук.

Спортивный зал выделен в отдельном блоке, при нем предусмотрены снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков с санузлами и душевыми. В блоке спортивного зала расположен кабинет хореографии. Общая площадь спортивного зала 523,3 м², класса хореографии - 60,4 м², снарядной - 23,3 м²

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и медицинский блок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована спортивно-игровым модулем.

8.2.Использование ИКТ в образовательном процессе. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в т.ч для лиц с ОВЗ

Скорость доступа в школе к сети Интернет в 2023 году - 4096 Кбит/с, имеется школьная локальная сеть (ШЛС), в которую входят компьютеры используемые в образовательном процессе, школьной библиотеки и административно-управленческого персонала. Все компьютеры ШЛС имеют доступ к сети Интернет.

Доступ педагогов к Интернету регламентируется Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности

Доступ учащихся к сети Интернет имеет ограничение в соответствии Федеральным законом "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от

29.12.2010 № 436ФЗ (с изменениями), осуществляется система контентной фильтрации по принципу запрещения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном учреждении

Технологии	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	30	100	23	76,7
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	2	6,7	2	6,7
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	5	16,7	5	16,7
Образовательный туризм	-	-	-	-

Количество педагогов в ОУ	Количество педагогов, активно использующих ИКТ в образовательном процессе				Проведено внеклассных мероприятий с использованием ИКТ			
	Всего	Из них в:			Всего	Из них в:		
		начальном звене	основном звене	среднем звене		начальном звене	основном звене	среднем звене
28	25	12	16	12	2517	2024	397	96

Количество (доля) педагогов, имеющих собственные сайты	Количество (доля) педагогов, принявших участие в Фестивале «ИКТ в образовании» в 2018 году	Количество (доля) педагогов, участвующих в сетевых сообществах (зарегистр.)	Количество (доля) педагогов, использующих материалы системы электронного обучения elschool45.ru	Количество обучающихся, принявших участие в районном туре олимпиады по информатике	Количество конкурсов/олимпиад, проведенных в ОУ для обучающихся в 2022-2023 уч. году (с применением ИКТ)
14 чел/50%	0/0	19 чел/68%	0/0	-	32

Реестр компьютерного оборудования

№ п/п	Количество специализированных столов	Количество специализированных стульев	Количество компьютеров/ноутбуков/планшетов	Количество компьютеров, на которых установлены Windows/Linux	Количество проекторов/интерактивных досок	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество АРМ учителя
1	26	58	147 (40/77/30)	117/0	22/8	147	23

8.3. Сведения об объектах для проведения практических занятий

В школе имеется столярная мастерская, слесарная мастерская и инструментальная к ним, кабинет кройки и шитья, кабинет кулинарии и лаборантская к ним, лаборатории при кабинетах физики, биологии и химии, истории, географии, ОБЖ, информатики. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии и биологии, информатики, физики, географии. Лаборатории оснащены оборудованием по проведению демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ, в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций. В т.ч. в кабинете физики имеются: Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ / ЛКФ-М) 5 шт. Лабораторные работы и практикум для базового и углубленного уровней (часть 1,2) Созданы условия для занятий: физической культурой и спортом - спортивный зал, стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, спортивно-игровым комплексом, площадка ГТО, хоккейный корт с волейбольной и баскетбольной площадкой; танцами - класса хореографии

8.4. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования- интерактивные доски с комплектом интерактивных приложений по предметам, учебные видеофильмы по предметам, интерактивная система голосования с набором тестов по математике, интерактивные киоски, интерактивные планшеты, мобильные тележки с ноутбуками, интерактивный лазерный тир, интерактивные электрифицированные трехсекционные комплекты «Англоязычные страны», документ камеры, адаптер для микроскопа для документ-камер, телевизоры, мультимедийные проекторы, прибор для выжигания по дереву, конструктор LEGO, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров, базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки, светофоры" с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления, приборы для демонстрации процессов по химии, биологии и физике, видеокамера для работы с оптическими приборами, микроскопы с подсветкой, санитарно-пищевая лаборатория, мини экспресс лаборатория "Пчелка", комплекты для обследования окружающей среды, "Максим" тренажер сердечно-легочный с набором "Имитаторов ранений и поражений", измеритель электропроводности, рН, робот - тренажер "Гоша", лазерный тир, панно "Бесконечность", комплект "Сенсорный уголок", стол Юнга с пескотерапией, душ сухой, сухой бассейн, цифровое пианино Yamaha

8.5. Обеспечение условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения

Паспорт доступности МБОУ "Уксянская СОШ" утвержден и согласован.

- для инвалидов и других маломобильных групп на входе оборудован пандус;

- для инвалидов и других маломобильных групп на 1 этаже оборудована специальная туалетная комната;
 - все стеклянные двери и перегородки выполнены из материала, выдерживающего удар;
 - на всех стеклянных полотнах дверей размещена ярко-желтая маркировка;
 - на первом этаже здания оборудована универсальная уборная с поручнями;
 - на перилах лестничных маршей с 1 на 2 этаж установлены два поручня.
- Для организации досуговой и внеурочной деятельности в школе имеются:
- Школьный историко – краеведческий музей общей площадью 249,6 м². В музее оборудована зона для проведения лекционных занятий, которая оборудована ПК с выходом в Интернет, мультимедиапроектором, настенным экраном.
 - Актный зал, рассчитанный на 180 посадочных мест, оборудован звуко-видеовоспроизведением

Для оказания психолого-психологической помощи в школе оборудованы кабинеты социального педагога (18,4 м²) и педагога-психолога (18,8 м²). Рабочее место социального педагога и педагога-психолога оснащены ПК с выходом в Интернет и ШЛС, имеется принтер. Для снятия напряжения у учащихся в школе оборудована сенсорная комната.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в специальном блоке. В состав медицинского блока входят: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет. Общая площадь кабинетов для медицинского обслуживания составляет 62,6 м². Медицинское обслуживание производит медсестра (0,75 ст.) закреплённая за школой из штата Далматовской центральной районной больницы. Между школой и ГБУ "Далматовская ЦРБ" заключен договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания обучающихся.

Организовано питание детей и сотрудников в школьной столовой. Обеденный зал рассчитан на 106 посадочных мест. Перед входом в обеденный зал в коридоре установлены умывальники и электрические рукосушки. Для учащихся организовано 3-х разовое питание по 10 - дневному циклическому меню. Проводится С-витаминация третьего блюда.

Столовая оборудована достаточным количеством технологического оборудования, кухонной посудой и инвентарем, а так же столовой посудой. Питьевой режим - питьевой фонтанчик, кулер. По заявлению родителей (законных представителей) школьная столовая имеет возможность организовать питание для учащихся по следующим формам: обед и для детей посещающих ГПД - полдник. График питания в школьной столовой: в 10.30 – 10.50 – обед для начальной школы, 11.30 – 11.50 – обед для 5-7 классов, 13.30-12.50 – обед для 8-11 классов; 13.30 - полдник в ГПД. Предоставляются субсидии на питание учащихся из малообеспеченных семей и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Выводы: Питание обучающихся в школе соответствует установленным нормам.

Задачи: Обеспечить еженедельный общественный контроль качества питания учащихся

8.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Школьная библиотека, общей площадью - 153,5 м², в т. ч. книгохранилище - 38,4 м², читальный зал - 115,1 м².

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к сети Интернет	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	310
Число посещений, человек	05	1 115
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	1
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	624		34 221
из него:				
учебники	02	624		10 725
учебные пособия	03			350
художественная литература	04			22 991
справочный материал	05			120
Из строки 01:				
печатные издания	06	624		34 186
аудиовизуальные документы	07			35
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В библиотеке имеется медиатека для проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Обеспеченность бесплатными учебниками (школьным библиотечным фондом)

Год	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Итого
2020 год	100%	100%	100%	100%
2021 год	100%	100%	100%	100%
2022 год	100%	100%	100%	100%

100% обеспеченность учебниками была решена за счет районного резервно-обменного фонда

Всего посещений библиотеки

Год	Кол-во читателей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учителя	Прочие	Число посещений
2021	328	36	27	33	26	33	36	33	33	18	15	6	30	3	1312
2022	327	31	32	27	32	28	32	33	32	31	9	11	28	1	1350
2023	335	31	31	27	32	28	32	33	32	31	9	11	28	10	1675

Большой интерес к чтению книг у учащихся начальных классов, особенно первоклассники только учатся читать, но ходят очень активно, пока в большинстве случаев смотрят картинки и читают небольшие предложения и тем не менее им нравится брать книги. Учащиеся 5-9 классов и 10-11 классов читают в основном произведения по школьной программе.

Книговыдача и распределение по отделам:

Год	Общественнополитич.	Естественнонаучная	Техническая	Сельское хоз-во	Искусство, спорт	Худ. литер.	Детская литер	Литерат. Универсального содержания	Учебников	Педагогическая
2021	27	42	140	150	90	350	447	20	3930	30
2022	22	47	134	99	123	386	498	18	3503	45
2023	22	40	128	81	111	375	610	23	344	51

Для проведения мероприятий библиотека оснащена мультимедиапроектором и настенным экраном.

Форма мероприятий	Кол-во мероприятий		
	2021	2022	2023
Выставки	8	8	10
Беседы	5	8	19
Обзоры	2	3	5
Библиотечные уроки	10	12	20
Охват учащихся массовым обслуживанием в процентном соотношении от общего числа читателей библиотеки	75 %	79%	100

Выводы: *Состояние материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ*

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 чел

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 чел. 78.2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9,09 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	274/92,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147/49,5 %
1.19.1	Регионального уровня	18/12,24%
1.19.2	Федерального уровня	88/59,86%
1.19.3	Международного уровня	41/27,89%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел/3,33 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 чел./3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел/ 80,64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/ 80,64 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 12,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 12,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/16 %
1.29.1	Высшая	3 чел/ 12,0%
1.29.2	Первая	1 чел/ 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 чел/86,96 %
1.30.1	До 5 лет	5 чел/ 16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел/ 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 23,33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	9 чел/ 32,14 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	111
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах да или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3294,9 м ² / 10,63м ²

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Количество учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильно.
2. Выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, нет, что свидетельствует о наличии в школе оптимальной системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.
3. Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 92,2 %, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации учащихся к развитию интеллектуального и творческого потенциала.
4. Наличие учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на всех уровнях: региональном, федеральном и международном - свидетельствует о том, что в школе созданы достаточные условия для развития способностей учащихся, ведется системная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися.
5. Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием - 80,64 %. В школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей. Стабильным остается количество педагогов с высшей квалификационной категорией, первой квалификационной категорией. Основное количество педагогических работников имеет стаж более 20 лет

Выводы: в результате анализа показателей деятельности МБОУ «Уксянская средняя общеобразовательная школа» и самооценки деятельности образовательного учреждения за следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkolauksyanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор МБОУ «Уксянская СОШ»

Завдоруна И.Е.

**Отчёт по итогам самообследования
«Уксянский детский сад «Рябинушка» -
структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ» за 2023 год**

Раздел 1. Оценка системы управления

1.1. Общие сведения об образовательной деятельности

Полное наименование	Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уксянская средняя общеобразовательная школа» (Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»)
Старший воспитатель	Бушуева Марина Анатольевна
Адрес структурного подразделения	641750, Курганская область, Далматовский район, село Уксянское, улица Гагарина, дом 2
Телефон, факс	8(35252) 2-63-99
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 Выходные дни: суббота, воскресенье

1.2 Нормативно-правовое обеспечение управления

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативно-правового обеспечения управления установлено, что Учреждение располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса и реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу.

В Учреждении систематизирован блок нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность детского сада.

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют Учреждению организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства федерального, регионального и муниципального уровней.

Нормативные локальные акты в части содержания образования:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования и учебный план;
- Рабочие программы педагогов;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- Организация режима пребывания воспитанников в Учреждении.

В части организации образовательного процесса:

- Календарный учебный график;
 - Расписание организованной образовательной деятельности;
 - Положение о языке (языках) обучения и воспитания;
 - Положение об оказании логопедической помощи в Учреждении;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения;
 - Положение о медико-педагогическом совещании;
 - Положение о консультативном пункте;
 - Положение о дежурной группе в Учреждении;
 - Политика обработки и защиты персональных данных;
 - Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников, воспитанников и родителей (законных представителей);
 - Положение об организации работы с персональными данными воспитанников;
 - Положение о методической службе Учреждения;
 - Положение о методическом кабинете;
 - Положение о творческой (рабочей) группе педагогов Учреждения;
 - Положение о рабочей программе педагога;
 - Положение о внутреннем контроле;
 - Инструкции по охране труда;
 - Инструкция о мерах пожарной безопасности;
 - Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - Должностные инструкции работников Учреждения
 - В части прав обучающихся:
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников;
 - Правила приёма на обучение в Уксянский детский сад «Рябинушка» - структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»;
 - Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников Учреждения;
 - Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
 - Положение о деятельности общественной комиссии по осуществлению контроля за питанием воспитанников;
 - Положение об организации питания воспитанников;
 - Положение о комиссии по контролю за питанием;
 - Положение о Совете профилактики.
 - В части прав работников:
 - Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение об оплате труда работников;
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
 - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Разработана нормативно-правовая база по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи:
- План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования;
 - Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
 - Порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
- Разработана нормативно-правовая база противодействия коррупции. Приняты следующие

- Кодекс этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- Положение о порядке взаимодействия ДОО с правоохранительными органами;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Памятка «Уведомление о склонении к коррупции»;
- Приказ «О мерах по противодействию коррупции в Учреждении».

Утверждены нормативно-правовые документы, касающиеся открытости и доступности информации о деятельности Учреждения:

- Положение об официальном сайте МБОУ «Уксянская СОШ»;
- Порядок проведения самообследования в МБОУ «Уксянская СОШ».

В 2023 году в Учреждении велась работа по непрерывному профессиональному росту педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог». В рамках самообучающейся организации педагогами разработаны программы профессионального роста в соответствии с требованиями Стандарта на основе мониторинга личностных затруднений.

В Учреждении разработан и утверждён годовой план работы, рабочая программа воспитания, календарно-тематическое планирование, рабочие программы музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога- психолога; рабочие программы студий, клубов по интересам.

1.3 Система управления Учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского.

Управляющая система представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – директор школы Задорина Ирина Евгеньевна. Аттестована на соответствие занимаемой должности. Общий трудовой стаж 16 лет, высшее педагогическое образование, диплом менеджера в организации.

Управленческая деятельность директора обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления директора – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель Бушуева Марина Анатольевна. Стаж педагогической работы – 25 лет и руководящей - 16 лет. Имеет высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Завхоз Гурова Ольга Сергеевна, высшее образование.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется специалистами, воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

В управленческой деятельности администрация Учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации Учреждения оборудованы необходимой компьютерной техникой и выходом в Интернет.

В настоящее время администрация Учреждения организует систематическое обновление информации на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", обменивается информацией и отчетной документацией по электронной почте с учредителем, вышестоящими организациями, коллегами; получает необходимую информацию в сети Интернет.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом школы.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников Учреждения функционирует общее собрание трудового коллектива. В общем собрании трудового коллектива принимают участие все сотрудники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если в его работе участвуют не менее половины членов трудового коллектива, для которых Учреждение является основным местом работы. В 2023 году проведено 4 заседания общего собрания трудового коллектива Учреждения. Рассматривались вопросы выборов членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивали отчеты председателей органов коллегиального управления Учреждения, представителей администрации о результатах деятельности Учреждения. Рассматривались вопросы принятия локальных актов; определялась форма и система оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; заслушивался отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного договора, соглашения по охране труда; заслушивались отчеты руководителя Учреждения и представителей администрации о результатах деятельности Учреждения и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания трудового коллектива Учреждения. Все решения общего собрания трудового коллектива выполнены.

В целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании детей, а также руководитель школы и старший воспитатель.

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета Учреждения. На заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались локальные нормативные акты; определялись направления образовательной деятельности Учреждения на учебный год; образовательная программа дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ, утверждался план работы Учреждения на учебный год, годовой календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, учебный план, циклограммы, режим дня, план и расписание дополнительного образования, рабочие программы педагогов; подводились итоги тематического и фронтального контроля; обобщался и распространялся передовой педагогический опыт и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию педагогического совета. Все решения педагогического совета выполнены в полном объеме. Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет старший воспитатель Учреждения.

В целях содействия объединению усилий семьи и Учреждения создан родительский комитет Учреждения. Родительский комитет состоит из представителей родительских комитетов групп: по одному представителю от группы. Родительский комитет организует, с помощью педагогического коллектива, работу по повышению педагогической культуры родителей; обобщает и высказывает предложения родителей по совершенствованию образовательного процесса; планирует и организует деятельность родителей в Учреждении; принимает меры общественного воздействия на родителей, не занимающихся воспитанием своих детей;

содействует пропаганде положительного опыта семейного воспитания; принимает участие в работе по привлечению в Учреждение дополнительных финансовых и материальных средств.

В 2023 году проведено 4 заседания родительского комитета. На заседаниях обсуждалась реализация плана работы учрежденческих площадок, рассматривались вопросы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, обсуждались акты осеннего и весеннего осмотра здания и территории Учреждения; рассматривались вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания, заслушивали отчет о выполнении норм питания; составлялись списки комплектования групп в Учреждение; заслушивались отчеты руководителя Учреждения и представителей администрации о результатах деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году и др. Таким образом, рассматривались вопросы, входящие в компетенцию родительского комитета. Все решения родительского комитета выполнены в полном объеме.

Вывод:

Деятельность Учреждения обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения способствует реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Локальные акты ДОУ соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию Учреждения.

Задачи, поставленные на 2023 год, реализованы: функционирует модель внутренней системы оценки качества образования, организована работа по введению профессионального стандарта в Учреждении, утверждена и принята к реализации программа воспитания и календарный план воспитательной работы, внесены изменения в локальные нормативно-правовые документы учреждения в соответствии с действующим Федеральным законодательством.

Задачи на 2024 год:

Продолжить работу по эффективному функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Внести изменения в локальные нормативно-правовые документы учреждения в соответствии с Федеральным законодательством.

Раздел 2

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В августе 2023 года на заседании педагогического совета утверждена и введена в действие с 01.09.2023 года новая ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В 2023 году в Учреждении реализуется рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности и социализацию воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для повышения качества образования воспитанников в ОП ДО также включены парциальные авторские программы и педагогические технологии по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это программы художественно-эстетического развития, экологического и физического развития воспитанников: «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева); «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова); «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.; «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Реализация этих программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему уровню образования.

Для повышения качества образования в воспитательно-образовательной деятельности педагоги Учреждения эффективно используют информационные технологии, инновационные методики, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

В работе с воспитанниками педагоги эффективно применяют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, личностно-ориентированные, игровые технологии, «Портфолио группы».

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОП) УЧРЕЖДЕНИЯ

Утренний блок	Развивающий блок	Вечерний блок
Взаимодействие с семьями	Организованная образовательная деятельность в разных видах деятельности (ООД)	Самостоятельная деятельность воспитанников
Самостоятельная деятельность		
Образовательная деятельность в разных видах деятельности		Образовательная деятельность в ходе режимных процессов
Образовательная деятельность в ходе режимных процессов		Взаимодействие с семьями воспитанников

Успешно внедрены в образовательный процесс Логические блоки Дьенеша, ЛЕГО конструирование, ТИКО-моделирование.

В Учреждении реализуются следующие региональные программы:

- Региональная программа формирования начальных основ экологического образования детей дошкольного возраста «И туча, и туман, и ручей, и океан, и летает, и бежит, и стеклянной может быть».
- Программа гражданско-патриотического воспитания детей «Мой родной город Курган».
- Региональная программа формирования культуры здорового образа жизни детей «Я здоровым быть хочу».
- Региональная программа формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста «Азбука безопасности».
- Региональная программа развития воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир».
- Региональная программа «Конструктивная деятельность средствами ТИКО».
- Региональная образовательная программа «Мы живём в Зауралье».
- Региональная программа формирования основ гражданственности и патриотизма детей старшего дошкольного возраста «Я – гражданин России».
- Региональная программа приобщения к историко- культурному наследию родного края детей дошкольного возраста «Щедро Зауралье талантами».
- Региональная программа формирования начальных основ олимпийского образования детей дошкольного возраста «Я – Олимпионик».
- Региональная программа формирования культуры ресурсно- и энергосбережения у детей дошкольного возраста «Сбережем малое – спасем глобальное».
- Региональная программа развития социальной активности ребенка дошкольного возраста волонтерской деятельности «Открытое сердце».

Для повышения качества образования воспитанников в образовательную программу дошкольного образования включены парциальные авторские программы и педагогические технологии по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Это программы: «Ладушки» (авторы И.М. Каплунова, И. Новоскольцева); «Музыкальные шедевры» (автор О.П. Радынова); «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева), Колесникова Е.В.

Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа нравственно-патриотического воспитания детей «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду».

Реализация этих программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития для всех детей и преемственности при переходе к следующему уровню образования.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организуется специалистами и воспитателями. Грамотная организация образовательного процесса: отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-

ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды, в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка.

Приоритетные направления деятельности методической работы соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой дошкольного образования.

Для повышения качества образования в воспитательно-образовательной деятельности все педагоги Учреждения (100%) эффективно используют информационные технологии: презентации, виртуальные прогулки, онлайн-архивы ведущих библиотек мира, аудиозаписи, мультфильмы, обучающие фильмы.

В Учреждении создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы.

Информатизация образования в Учреждении открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Применение новых информационных технологий в практике воспитателя служат целям обогащения познавательной основы личности ребенка, что является важным условием и поддержкой развития его одаренности.

Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды Учреждения.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования.

Таким образом, организация современной цифровой среды в Учреждении соответствует ключевым принципам, целям и задачам ФГОС дошкольного образования.

Грамотная организация образовательного процесса: отбор образовательных программ, использование инновационных образовательных технологий, личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, создание развивающей среды, в полной мере обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу Учреждения, как самообучающейся организации.
2. Создать условия для успешной реализации программы воспитания – структурного компонента ОП ДП.
3. Продолжать создавать пространство сюжетно-ролевых игр нового поколения.
4. Способствовать развитию инновационной деятельности и популяризации передового педагогического опыта.

2.1. Внешние связи, инновационная деятельность

Учреждение традиционно осуществляет партнерское взаимодействие с различными учреждениями дополнительного образования и культуры с.Уксянское.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами: Уксянская детская школа искусств, Уксянская библиотека, Любимовский КДЦ, Уксянский КДЦ. Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование активных форм и методов общения.

Организация партнёрской деятельности отвечает особенностям психо-физиологического развития дошкольника, формированию интегративных показателей ребёнка, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования, содержание образовательного процесса (региональный компонент). Существует преемственность форм, средств, приёмов, методов воспитания и развития.

- экскурсия в библиотеку повышает интерес к художественной литературе, побуждает дошкольника к изучению литературного языка;
- участие в концертной деятельности села создаёт общую атмосферу эмоционального комфорта;
- экскурсия в музей воспитывает чувства патриотизма, любви к Родине и её истории.
- Экскурсия в школу искусств способствует формированию у детей эстетического отношения к миру, развитию эстетического вкуса.

Таким образом, деятельность, организованная в социуме, способствует успешной социализации воспитанника.

Договорные отношения в системе партнерских отношений Учреждения предоставляют возможность для реализации взаимодействия с социумом. На основе договоров о взаимодействии составляется подробный план совместной деятельности Учреждения с различными социальными партнерами, включающий в себя сроки, формы и тематику мероприятий с воспитанниками.

В процессе сетевого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности.

Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

100% воспитанников обеспечено доступным качественным дошкольным образованием в соответствии с требованиями Стандарта.

100% воспитанников Учреждения от 5 лет и старше посещают студии, клубы, творческие мастерские по интересам;

80% воспитанников являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней;

56% воспитанников являются победителями и призерами смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Воспитанники осваивают модели поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

Таким образом, опыт сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами показывает, что:

- сетевое взаимодействие детского сада делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным;
- появляется максимум возможностей для формирования социальных компетенций личности воспитанников;
- расширяется спектр образовательных услуг в ходе реализации сетевой образовательной программы и сетевых проектов;
- повышается качество образования и уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационная деятельность в Учреждении ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

В 2023 году на базе Учреждения работало 4 институциональных инновационных площадки:

- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
- «Современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
- «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- «Сказочные лабиринты игр В.Воскобовича»

Итоги инновационной работы коллектива Учреждения были подведены в мае 2023 года на итоговом педагогическом совете.

Анализ результатов инновационной деятельности Учреждения за 2023 год показал, что

- пополнилась и совершенствовалась нормативно-правовая база Учреждения;
- повысилась активность участников образовательных отношений в управлении Учреждением;
- пополнены материально-технические ресурсы;
 - повысили квалификацию 3 педагогически работник Учреждения (дистанци-

онные курсы повышения квалификации) в соответствии с планом повышения квалификации;
 - расширены возможности для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности.

Значительно вырос показатель участия воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях. Выросло число студий, творческих мастерских.

В ходе реализации программы организовано обобщение и трансляция передового опыта работы педагогическому сообществу.

Опыт работы педагогов размещен на страницах официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В сборнике материалов заседания межрегиональной творческой группы (ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум») опубликована статья из опыта работы педагогов ДОУ по проблеме: «Современные образовательные технологии в работе ДОО».

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство
Бушуева М.А.	Заседание межрегиональной творческой группы «Знакомство, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ» по теме: «Современные образовательные технологии в работе ДОО» Апрель 2023 г.	Инновационная развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в интеллектуально-творческом развитии детей дошкольного возраста	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Чадова Н.А.		Музыкальные игры, как средство развития двигательной активности дошкольников	
Архипова И.Д.		Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	
Грачёва Н.В.		Развитие творческого мышления ребенка старшего дошкольного возраста методом интеграции образовательных технологий: финансово-экономической грамотности и ТРИЗ.	

В сборнике материалов заседания межрегиональной творческой группы (ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум») опубликована статья из опыта работы педагогов ДОУ по проблеме: «Реализация ФГОС в работе ОО».

Ф.И.О.	Мероприятие (ПЧ, НПК)/ Название сборника	Название статьи	Издательство

Архипова Ирина Дмитриевна	Заседание межрегиональной творческой группы «Знакомство, обобщение и	Мастер класс для педагогов «Игра - путешествие, как адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Бушуева Марина Анатольевна	распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ» по теме:	Пособие «Игровизор» В.В. Воскобовича, как средство развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста	
Волкова Светлана Николаевна	<u>«Реализация ФГОС в работе ОО»</u> Октябрь 2023 г.	Образовательный проект «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	
Нечеухина Олеся Николаевна		«Формирование у детей дошкольного возраста интереса к миру поэзии и умения выразительно читать стихи»	
Петухова Любовь Александровна		Образовательный проект «Формирование графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	
Грачёва Надежда Винальевна		Конспект организованной образовательной деятельности, разработанный для проведения студии в подготовительной к школе группе по финансово-экономической грамотности «Деньги стран мира»	
Чадова Наталия Александровна		Музыкально-игровая технология для детей раннего возраста в адаптационный период	
Юровских Любовь Сергеевна		Адаптация детей раннего возраста в ДОО	

Обобщение передового педагогического опыта работы

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
12.10.2023	Чадова Наталия Александровна	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» («Кукляндия» М.И. Родина,	ППО педагогов и руководителей Далматовского района	Районный

		«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина)		
21.11.2023	Бушуева Марина Анатольевна	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Учрежденческий
	Чадова Наталия Александровна	Нравственное-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки		
	Гусакова Людмила Николаевна	Организация воспитательно-образовательной работы по трудовому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста		
	Петухова Любовь Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста		
	Серина Татьяна Александровна	Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых		
	Архипова Ирина Дмитриевна	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственному воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста		

Обобщение передового педагогического опыта работы

Дата	ФИО	Тема опыта	Мероприятие, на котором обобщен опыт	Уровень мероприятия (учрежденческий, районный, межмуниципальный, областной, федеральный)
30.01.2023 г.	Чадова Наталия Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	ППО педагогов Далматовского района образовательная область «Искусство»	районный
04.05.2023 г.		Музыкальные игры, как средство развития двигательной активности дошкольников	Педагогический совет	учрежденческий
30.01.2023 г.	Петухова Любовь Александровна	ООД Рисование «Снежинка»	ППО педагогов Далматовского района образовательная область «Искусство»	районный
15.02.2023 г.		Мини – музей , как средство развития детей дошкольного возраста	Педагогический совет	учрежденческий
04.05.2023 г.	Серина Татьяна Александровна	Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Педагогический совет	учрежденческий
Январь 2023	Грачёва Надежда Винальевна	Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста	Фестиваль педмастерства	Районный
Апрель 2023		Финансово-экономическая грамотность детей старшего дошкольного возраста	Фестиваль педмастерства	Областной
04.05.2023 г.		Обобщение итогового результата деятельности по самообразованию «Применение здоровьесберегающей технологии Су-Джок в развитии речи детей	Педагогический совет	Учрежденческий

		дошкольного возраста»		
15.02.2023 г.	Архипова Ирина Дмитриевна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста	Педагогический совет	учрежденческий
15.02.2023 г.	Волкова Светлана Николаевна	Сказки, как средство развития речи детей раннего возраста	Педагогический совет	учрежденческий
15.02.2023 г.	Бушуева Марина Анатольевна	Сказочные лабиринты игра В.Воскобовича	Педагогический совет	учрежденческий
15.02.2023 г.	Гусакова Людмила Николаевна	Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шахматы	Педагогический совет	учрежденческий
04.05.2023 г.	Белоногова Алёна Евгеньевна	Художественно- эстетическое развитие детей среднего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	Педагогический совет	учрежденческий
04.05.2023 г.	Семенова Юлия Сергеевна	Художественно- эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста	Педагогический совет	учрежденческий
15.02.2023 г.	Сергеева Ирина Ивановна	Пальчиковые игры, как средство развития детей младшего дошкольного возраста	Педагогический совет	учрежденческий

Вывод: В Учреждении созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение дошкольного образования. Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении развито сетевое взаимодействие с социальными партнерами, большое внимание уделяется вопросам социальной адаптации детей, создаются условия для формирования социальных компетенций личности воспитанников Учреждения, получения первого положительного опыта общения, реализации собственного потенциала. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

Задачи на 2024 год:

1. Разработать и внедрить в практику инновационные коллективные и индивидуальные педагогические проекты.
2. Презентовать передовой педагогический опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
3. Продолжить работу по объединению воспитательных ресурсов семьи и детского сада на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной

Программы дошкольного образования. ОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития.

В 2023 году Учреждение посещали 113 детей дошкольного возраста. Функционировало 6 групп. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 30 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 83 человека. В 2023 году в Учреждении обучались 3 ребенка – инвалида – с задержкой психического развития, умственной отсталостью.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая А	1,6-2	10
1 младшая Б	2-3	20
2 младшая	3-4	18
Средняя	4-5	19
Старшая	5-6	17
Подготовительная	6-7	29
Всего		113

Содержание ПО ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение образовательных и воспитательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, конструирование, опыты и экспериментирование, двигательная активность и др.

В рамках реализации ОП ДО создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

Результатами освоения ОП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

По результатам анализа деятельности образовательная программа выполнена на 100% (из них: 72% - высокий уровень, 28% - средний уровень). Качество выполнения программы представлено в таблице ниже.

№ п/п	Образовательная область	Высокий уровень освоения ОП ДО	
		Начало уч. года	Конец уч. года
1	Физическое развитие	54%	76%
2	Социально-коммуникативное развитие	67%	86%
3	Познавательное развитие	34%	67%
4	Речевое развитие	23%	60%
5	Художественно-эстетическое развитие	50%	70%
	Итого	45%	72%

Анализ результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на начало и конец учебного года позволяет сделать вывод, что высокий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям вырос на 27%.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения и воспитания детей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Одной из ведущих задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни:

- содействовать полноценному физическому развитию детей;
- формировать предпосылки здорового образа жизни;
- приобщать детей к ценностям физической культуры.

В Учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации режима дня, к максимальному объёму физической нагрузки.

Организация и содержание физического развития, согласно двигательного режима во всех возрастных группах, включает в себя разные формы активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры, физкультурные минутки, спортивные праздники. В Учреждении имеется спортивная площадка, физкультурный зал, оборудованный модулями, мячами, скакалками, мешочками для метания, атрибутами для подвижных игр, коррекционными дорожками, матами и т.д. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для обеспечения оптимального режима оборудованы центры здоровья. Имеются корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

В Учреждении созданы условия для формирования физических качеств детей, помещения и оборудование соответствует требованиям СанПиНа. В полной мере используется спортивное оборудование. При использовании спортивно-игрового оборудования на самостоятельной игровой деятельности соблюдаются безопасные условия для выполнения различных физкультурных упражнений.

Анализ планирования показывает: образовательный процесс по физическому развитию осуществляется в соответствии:

- с возрастными особенностями детей;
- комплексно-тематическим планированием;
- циклограммой совместной деятельности;
- программный материал соответствует содержанию образовательной области «Физическое развитие».

В Учреждении разработана и успешно реализуется образовательная программа студии спортивного танца «Непоседы».

Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников по вопросам формирования физических качеств организовано через:

- проведение совместных спортивных праздников – «Весёлые старты», «Фестиваль спортивных танцев «Непоседы», «Поход к пруду», «Защитники Отечества», «Зарничка», обзор выставочных материалов, проведение родительских собраний, консультаций (папка-передвижка);
- оформленные консультации «Физическое развитие детей» во всех возрастных группах способствуют созданию конструктивного диалога в интересах развития ребёнка, стимулируют общение педагога с родителями.

В каждой группе для родителей оформлены информационные стенды по физическому развитию детей и воспитанию у них привычки к ЗОЖ. Воспитатели используют традиционные и нетрадиционные формы работы с семьёй: папки-раскладушки, памятки, консультации, буклеты, детско-родительские выставки рисунков: «Спорт – это здоровье», «Спорт-это жизнь», «Спорт глазами детей», фотовыставка «Я хочу быть здоровым».

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования физических качеств детей:

- проведён педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников».

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» показал, что высокий уровень развития воспитанников составил 76%, по сравнению с началом учебного года прослеживается положительная динамика (на 22%).

Используя разные формы организации физической активности детей, учитывая индивидуальные особенности детей, педагоги стремятся пробудить у каждого ребёнка интерес к физкультурным занятиям и спортивным играм. А также способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения в природе, быту и на дороге (еженедельный цикл дидактических упражнений согласно циклограммы совместной деятельности детей педагога с детьми), обеспечивают согласованность в физическом развитии детей в семье и Учреждения.

Задачи на 2024 год.

1. Создать условия для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта воспитанников через разнообразие форматов спортивных мероприятий.
2. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, достижениям российских спортсменов в области спорта.
3. Продолжать развивать сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активизировать ресурсы семьи для формирования ЗОЖ и социально-активной позиции гражданина.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В Учреждении созданы условия для развития у воспитанников познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, воображения и творческой активности; элементарных математических представлений; расширения кругозора детей и формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

В основу организации развивающей предметно-пространственной среды положены принципы обеспечения эмоциональной комфортности, учета индивидуальных интересов и предпочтений воспитанников, развития свободной и самостоятельной деятельности и другие.

В познавательных центрах детской активности находятся в достаточном количестве рабочие математические тетради, лото и домино, шашки и шахматы, маршрутные игры. Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Педагогами Учреждения разработаны картотеки опытов по каждой возрастной группе, по видам исследований (почва, воздух, металл и др.), картотека наблюдений.

К эффективным методам познавательного развития воспитанников нашего Учреждения относится проектная деятельность, лэпбуки, обеспечивающие развитие познавательных интересов детей, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Во время режимных моментов, в разных видах детской деятельности педагоги развивают у воспитанников познавательный интерес, любознательность, активность, самостоятельность. В Учреждении реализуются программы студии «Школа будущего первоклассника, «Занимательная математика». Занятия LEGO-конструированием носят творческий

характер, основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом. Используя конструктор, педагоги ставят перед детьми простые, понятные и привлекательные для них задачи, при достижении которых они, сами того не замечая, обучаются. Для развития у детей логического мышления, внимания, памяти, изобретательности в Учреждении разработана и принята к реализации программа клуба по интересам «Шахматы».

В течение 2023 года были организованы акции: «Внимание - дети!», «Железная дорога - опасная зона!», «Покормим птиц зимой», «Дети не умеют летать», «Книга – наш друг», «Мамочку поздравим», «Нарядим сельскую ёлку» и др.

В результате систематической, целенаправленной деятельности воспитанники интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, проявляют интерес к новым фактам. Расширяются возможности для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности. Значительно вырос показатель участия воспитанников в проектной деятельности, в праздниках, конкурсах, концертах, выставках.

При проведении ежегодного мониторинга по образовательной области «Познавательное развитие» высокий уровень развития воспитанников составил 68%.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика: высокий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Познавательное развитие» вырос на 34%.

Таким образом, работа по образовательной области «Познавательное развитие» организуется систематически с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Задачи на 2024 год.

1. Продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды развивающими интеллектуальными играми В. Воскобовича.
2. Продолжить работу по расширению представлений воспитанников о сферах человеческой деятельности, представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом;
3. Способствовать внедрению в воспитательно-образовательный процесс основ русской культуры, развивать любовь и интерес к малой Родине;
4. Обеспечить единство подходов и разнообразие форматов к развитию и воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
5. Создать условия для дальнейшего внедрения модуля «Финансово-экономическая грамотность» для воспитанников 5-7 лет.

Образовательная область «Речевое развитие»

В Учреждении созданы необходимые условия для активизации речевого развития детей через обогащение предметно-развивающей среды.

Речевое развитие детей находится в прямой зависимости от следующих факторов:

-педагогических воздействий, направленных на освоение ребёнком определённого познавательно-речевого содержания: рассказы воспитателя о жизни группы, о детях, рассказы о проблемных, интересных наблюдениях, ролевые диалоги и игры.

-предметного окружения: среда в группах - речевой домик, материал для развития речевого дыхания, зеркала - для артикуляционной гимнастики, речевое дерево с набором дидактических упражнений; дидактические макеты и игрушки, наборы строительного материала, схемы и образцы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает условия для речевого развития. Созданы центры детской книги с различной тематической направленностью: природоведческая литература, народные и авторские сказки, литература о городе, стране и т.п.

Для развития театрализованной деятельности выделено специальное место (ширмы), где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор сказочных персонажей.

Развитие речи детей осуществляется в разных видах деятельности, в ходе режимных моментов, на непосредственно-образовательной деятельности. Проводятся дидактические игры на развитие речевого слуха, звукопроизношение, обогащение словаря детей, игры и упражнения на развитие грамматического строя, связной речи, индивидуальная работа по заданиям учителя-логопеда. Успехи в речевом развитии воспитанников достигнуты совместными усилиями воспитателей и родителей.

В результате систематической, целенаправленной деятельности педагогического персонала в области речевого развития, воспитанники Учреждения умеют содержательно и эмоционально рассказывать о фактах и событиях, свободно общаться с взрослыми и сверстниками. Вступают в речевое общение, делятся впечатлениями и переживаниями. Адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Воспитанники участвуют в конкурсах художественного чтения, занимают призовые места.

Ежегодно в Учреждении проводится конкурс чтецов среди воспитанников старшего возраста, фестиваль детских театров.

Педагог, сообщая новые сведения, предлагая различные материалы, направляет деятельность детей на развитие речевой активности. Цели детей и взрослых совпадают, что и определяет эффективность речевого развития детей. Знания, приобретённые детьми в ходе партнёрской деятельности, становятся достоянием их личного опыта.

Таким образом, созданные условия способствуют развитию речи детей в Учреждении. Организация образовательного процесса по формированию интеллектуальных качеств имеет положительные результаты, динамика за учебный период составляет 37%.

В то же время, воспитателям рекомендовано проводить индивидуальную работу с воспитанниками по развитию связной речи (составление рассказов из личного опыта, по серии картинок с последовательно развивающимся действием, о содержании картин, пересказы литературного текста), осуществлять контроль по автоматизации поставленных звуков. Уделить особое внимание подготовке к обучению грамоте.

Задачи на 2024 год.

1. Продолжить работу по формированию умения составлять план рассказа и совершенствовать умения сочинять короткие сказки на заданную тему.
2. Развивать умение содержательно и эмоционально рассказывать об интересных фактах, событиях.
3. Продолжить конструктивное взаимодействие с родителями по развитию связной речи детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательный процесс направлен на развитие эстетического отношения к окружающему миру, формирование интереса к прекрасному, на развитие творческих способностей детей и формирование умений и навыков, необходимых для создания художественно-выразительного образа.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей: имеются центры музыки (мини-музеи музыкальных инструментов); центры творчества, оснащённые оборудованием и материалами для изобразительной деятельности. В приемных оформлено место для демонстрации детских творческих работ.

Музыкальный руководитель тщательно подбирают репертуар для развития музыкальных способностей детей, музыкального слуха, певческих способностей, музыкально-ритмических движений. Проводятся индивидуальные занятия с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Система мониторинга формирования основ художественно – эстетического развития показала, что в Учреждении созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей, преобладает высокий уровень квалификации музыкального руководителя, педагоги владеют содержанием современных программ и методик, способствуют саморазвитию детей, владеют приёмами творческого

воздействия.

Образовательный продукт художественно-продуктивной деятельности в форме фото и из выставок, согласно содержания образовательной деятельности, способствует личностно-ориентированному взаимодействию педагога с родителями.

В Учреждении созданы условия для взаимосвязи театрализованной, музыкальной и изобразительной деятельности в педагогическом процессе: педагоги используют игры – драматизации на занятиях по развитию речи, при чтении художественной литературы, организации сюжетно – ролевой игры; музыкальное сопровождение присутствует в режимных моментах; на занятиях по художественному труду дети получают практические навыки.

Реализация содержания образовательной области «Музыка» поддерживает стремление детей активно участвовать в развлечениях, концертах; пробуждает эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Анализ художественно-продуктивной деятельности и выставок изобразительного творчества, показывает - дети имеют интерес к изобразительной деятельности.

Детская компетентность в пределах реализуемых программ повысилась, о чём свидетельствует наличие практических навыков, использование полученных знаний в свободной деятельности: дети старшей группы имеют высокий интерес к лепке, 65% детей проявляют повышенный интерес к танцевально-артистичной деятельности, движения под музыку имитационного характера преобладают в младших группах.

В подъездах и приёмных Учреждения в течение года оформляются выставки по временам года, персональные выставки детей и их родителей: «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза», «Мамины руки не знают скуки», «Как прекрасна Земля», «9 Мая – День Победы!», «Мой папа самый лучший», «Вот оно, какое наше лето!» и т.д.

В Учреждении разработана и успешно реализуется образовательная программа студии спортивного танца «Непоседы».

Также в Учреждении разработаны и эффективно реализуются образовательные программы студии «Сказкотерапия» и творческой мастерской «Наши руки не знают скуки».

При организации работы по развитию художественно – творческих способностей детей педагоги обеспечивают комплексный подход в решении задач; используют разнообразные формы занятий - проблемные, творческие и поисковые задания, сочетают индивидуальные и коллективные виды детской деятельности, отдавая приоритет их фантазии и желаниям; поощряют и стимулируют интерес детей к основам театрального искусства, посредством участия каждого ребёнка в инсценировках, спектаклях. Динамика за учебный период составляет 20%.

В результате систематической, целенаправленной деятельности в области художественно-эстетического развития воспитанники научились эмоционально реагировать на произведения музыкального и художественного искусства. Вступают в речевое общение, делятся впечатлениями и переживаниями от восприятия музыки, изобразительного искусства, фольклора. У воспитанников появляется желание осваивать какой-либо музыкальный инструмент, некоторые воспитанники продолжают обучение в музыкальной школе, занимают призовые места в конкурсах, смотрах, выставках.

Задачи на 2024 год.

1. Продолжить обучение воспитанников игре на детских музыкальных инструментах в составе детского оркестра.
2. Приобщать детей к истокам традиционной русской праздничной культуры.
3. Поддерживать детскую инициативу в реализации самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
4. Продолжить обучение воспитанников детским спортивным танцам.
5. Развивать фантазию и воображение при работе с природным материалом.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В группах созданы центры безопасности, сюжетно-ролевых игр, «Ребёнок и культура». Оборудованы уголки для поло-ролевых игр.

Педагоги Учреждения в процессе социально-коммуникативного развития воспитанников большое значение отводят главному виду деятельности – игре. Используются настольно-печатные, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные и народные игры. Применяются разнообразные формы и методы работы для формирования у воспитанников социальных навыков: непосредственно образовательная и театрализованная деятельность; беседы, чтение художественной литературы, выставки детского творчества; метод проектов, развлечения и праздники. Задачи социально-коммуникативного развития решаются и в процессе организации трудовой деятельности.

В группах созданы уголки безопасности, подобрана художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Педагоги формируют у детей представления об опасных ситуациях и способах поведения в них, знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, знакомят с правилами поведения на природе.

Во всех группах старшего и среднего дошкольного возраста оборудованы уголки патриотического воспитания. Имеется достаточное методическое и дидактическое обеспечение организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Во всех возрастных группах проводится работа с родителями по данной образовательной области. Имеется подборка консультаций, памяток, рекомендаций по социально-коммуникативному воспитанию детей.

Педагогический мониторинг показывает, что дети следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

Воспитанники имеют представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях. У детей формируются представления о прошлом малой родины, о традициях и обычаях Зауралья. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве). Способны изменять стиль общения с взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Откликаются на эмоции близких людей и друзей.

У воспитанников формируются представления о себе как об активном члене коллектива (через участие в проектной деятельности, конкурсах, праздниках, концертах, выставках).

По результатам наблюдения взаимодействия педагогов с детьми важно отметить: каждый педагог определяет свои собственные методы взаимодействия с детьми, обеспечивает ребёнку чувства психологической защищённости, формирует базис личностной культуры, развивает его индивидуальность. Скоординированность действий педагога позволяет сократить адаптивный период ребёнка: 47% детей имели легкую степень адаптации, 53% средней тяжести.

Мониторинг показал, что высокий уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составил 86%, прослеживается положительная динамика (на 19%).

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в обучении, способствует формированию всесторонне развитого ребёнка и открывает новые возможности развития и самореализации личности воспитанников.

Задачи на 2024 год.

1. Создать условия для информационно-коммуникативного взаимодействия с семьями воспитанников по совершенствованию игровой активности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта.

2. Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе, способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого

ребенка.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей; повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

3.1.Коррекционная работа

В 2023 году в Учреждении обучались 3 ребенка –с задержкой психического развития, с умственной отсталостью. Все они имеют заключение ЦПМПК курганской области и рекомендации по организации образовательной деятельности.

Для организации инклюзивного образования в детском саду создана доступная среда: вход в детский сад оборудован кнопкой вызова персонала, для слабовидящих лиц обозначены дверные проемы контрастно желтой полосой. На ступенях имеется противоскользящая лента.

Технические особенности здания Учреждения не дают возможности для установки лифта, расширения дверных проемов, установление подъемников, пандусов и поручней на лестницах.

В настоящее время детям - инвалидам не требуется оснащение специальными техническими средствами обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

В основе коррекционной работы Учреждения лежит принцип комплексности. Все специалисты работают в тесном контакте, совместно проводят заседания ППк в Учреждении, коллегиально выстраивают индивидуальные образовательные маршруты развития детей – инвалидов. На основании этого принципа реализуется конечный результат коррекционного воздействия: положительная динамика преодоления речевых, эмоциональных и интеллектуальных нарушений.

С 1 сентября 2023 года обучение воспитанников с ОВЗ осуществляется по программам, Обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Вопрос перехода на ФАОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

В Учреждении разработаны и утверждены АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад. АОП ДО для обучающихся с ЗПР; АОП ДО для обучающихся с УО.

С родителями детей-инвалидов проводилась работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями групп. В ходе данной работы проведены консультации и беседы:

- О результатах психолого-педагогической диагностики.
- Советы для родителей дошкольников. Как помочь ребенку заговорить.
- Развитие артикуляционной моторики: игры и упражнения.
- Упражнение на дыхание в домашних условиях.
- Занимательные игры и упражнения для развития мелкой моторики.

- Формирование активного и пассивного словаря с учетом лексических тем «Части тела и лица», «Семья» «Игрушки» и др.

Таким образом, в Учреждении реализуется инклюзивное образование для детей-инвалидов дошкольного возраста, посещающих детский сад.

В течение 2023 года учителем-логопедом проводилась коррекционная работа детьми с нарушениями речи.

Образовательный процесс учитель-логопед осуществляют по программам коррекционно-речевой направленности: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей»; Нищева Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Учителем-логопедом составлены и реализуются: адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов, индивидуальные маршруты развития, годовой план взаимодействия с родителями, план взаимодействия воспитателей и узких специалистов, планы коррекционно-воспитательной работы с детьми.

С воспитанниками проводилась подгрупповая и индивидуальная орагнизованная образовательная коррекционная деятельность в зависимости от структуры речевого дефекта.

Таким образом, положительная динамика в развитии детей-инвалидов в течение учебного года – это результат совместной работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, родителей и

воспитателей. Комплексное воздействие на воспитанников со стороны всех педагогов детского сада, занятых в коррекционно- педагогическом процессе, повышает эффективность исправления дефектов речи, эмоционального благополучия и успешной социализации воспитанников.

Задачи на 2024 год.

Для более результативной коррекционной работы по исправлению речевого дефекта у воспитанников в 2023 году планируется:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду играми нового поколения.
2. Продолжать развивать сотрудничество с родителями (законными представителями) детей-инвалидов с целью обеспечения психолого- педагогического сопровождения и активизации ресурсов семьи для формирования социально-активной позиции детей.

3.2.Результаты образовательной деятельности

Важнейшим показателем деятельности педагогического коллектива Учреждения является достаточный уровень освоения воспитанниками ОП ДО.

В 2023 году 23 воспитанника завершили обучение по образовательной программе дошкольного образования.

Психолого-педагогическая диагностика готовности выпускников к обучению в школе проводилась педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей).

В процессе диагностики использовались различные методики, получены следующие результаты

Итоги диагностики готовности к обучению в школе выпускников Уксянский детский сад «Рябинушка» -структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ»

Разделы	Всего	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Колич	%	Колич	%	колич	%
1.Ориентировка в окружающем	23	20	87	3	13		
2.Слуховая память	23	12	52	11	48		
3.Зрительная память	23	14	61	9	39		
4.Отношение к школе	23	20	87	3	13		
5.Мышление	23	17	74	6	26		
Продолжи орнамент	23	20	87	3	13		
Четвёртый лишний	23	16	70	7	30		
Сравнение объектов	23	10	43	13	57		
Внимание «Угадай-ка»	23	20	87	3	13		
Развитие мыслительных операций	23	15	65	8	35		
Состав числа	23	18	78	5	22		
Установление логических связей в серии сюжетных картинок	23	20	87	3	13		
6.Развитие речи	23	16	70	7	30		
Сравнение объектов по представлению	23	10	43	13	57		
Четвёртый лишний	23	16	70	7	30		
Составление рассказа по картинкам	23	20	87	3	13		
Нелепицы	23	17	74	6	26		
7.Внимание	23	19	83	4	17		
Нелепицы	23	17	74	6	26		
Игра «Внимание» Никитина	23	18	78	5	22		

Цветные кружки	23	23	100				
Счёт до 10 (прямой и обратный)	23	18	78	5	22		
Решение задач	23	20	87	3	13		
Чтение	23	16	70	7	30		
Мелкая моторика	23	20	87	3	13		
Итого:	23	17	74	6	26	-	-

Анализ полученных данных свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников. Высокий уровень выявлен у 17 воспитанника (74%), средний уровень – у 6 воспитанников (26%).

Воспитанники хорошо владеют прямым и обратным счетом, справляются с решением арифметических задач, у детей лучше развита мелкая моторика. Проявляют стремление к получению знаний, имеется положительная мотивация к обучению в школе. Все выпускники направлены в МБОУ «Уксянская СОШ».

Наблюдается положительная динамика показателей по ориентировке в окружающем. Стабильны показатели по развитию зрительной памяти, мышлению, вниманию. Дети любознательны, имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу, задают много вопросов, проявляют интерес к школе, желание в будущем учиться в школе.

Таким образом, мониторинг готовности детей к обучению в школе свидетельствует о положительной динамике в развитии воспитанников и высокой готовности выпускников детского сада к школьному обучению.

Задачи:

1. Продолжить работу по оказанию социальной поддержки детской индивидуальности, уникальности, неповторимости. Способствовать выражению активной познавательной позиции, инициативности.

2. Продолжить выстраивать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности определяются образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности (ООД).

Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса в ДОО, является годовой календарный учебный график на учебный год, утвержденный приказом директора школы. В соответствии с календарным учебным графиком учебный процесс организуется в ДОО с 1 сентября по 31 мая.

4.1. Учебный план Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении планируется согласно учебному плану, принятому на педагогическом совете и утвержденному приказом директора школы.

Учебный план Учреждения разработан на основе требований нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений, образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении, и направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели составлены в строгом соответствии с СанПиН и письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Учебный план Учреждения предусматривает все виды деятельности, обеспечивающие

выполнение ФГОС ДО, ФОП ДО, ФОАП ДО, способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

Учебный план гарантирует воспитанникам дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей: *инвариантной* (базовой) части и *вариативной* части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает повышение стандарта в области физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития.

Нормы учебной нагрузки детей выдержаны в соответствии с требованиями нормативных документов. Организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в группах раннего возраста организуется в форме подгруппового взаимодействия с воспитанниками.

Занятия осуществляется по всем направлениям развития ребенка: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое. В Учреждении используются различные формы организации работы с детьми по их потребностям и интересам: проводятся клубы, студии, мастерские.

Вывод: Учебный план соответствует нормативным документам. Максимально удовлетворяет индивидуальные запросы воспитанников. В учебном плане предусмотрена проектная деятельность воспитанников в рамках учебных часов. Темы проектов нашли отражение в рабочих программах педагогов.

4.2.Расписание ООД

Расписание основных видов организованной образовательной деятельности (ООД) составляется на основании образовательной программы дошкольного образования, в строгом соответствии с СанПиН и письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения».

Формы организации ООД:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая ООД;
- в дошкольных группах – подгрупповая и фронтальная ООД.

Для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 2 младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Вывод: расписание ООД соответствует требованиям законодательства.

4.3. Дополнительное образование воспитанников

Организация дополнительных образовательных услуг в Учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. На единой федеральной платформе создан общедоступный единый национальный портал дополнительного образования детей, который содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования.

По состоянию на декабрь 2023 года в Навигаторе дополнительного образования Курганской области зарегистрировано 46 воспитанников Учреждения (100%) в возрасте от пяти до семи лет.

Дополнительное образование на базе детского сада осуществляется педагогами Учреждения в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. Все программы представлены в информационной системе Навигатор дополнительного образования Курганской области.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ решаются следующие задачи:

- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- развитие у детей социальных компетенций, самостоятельности;
- содействие самореализации личности ребенка, развитию индивидуальных талантов и способностей.

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, Учреждение реализует образовательные программы различной направленности, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, созданных ими самостоятельно.

В Учреждении созданы условия для организации различных форм детских образовательных объединений с учётом потребностей и интересов воспитанников и их семей. Реализуются образовательные программы по следующим направлениям развития: познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому.

Цель: создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие их способностей и творческого потенциала.

В процессе образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- развитие у детей социальных компетенций, креативности;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка;
- содействие самореализации личности ребенка.

В 2023 году в Учреждении функционировали следующие творческие объединения детей:

- Студия «Школа будущего первоклассника»;
- Клуб по интересам «Шахматы в детском саду»;
- Студия «Занимательная математика»;
- Студия «Домисолька»;
- Творческая мастерская «Наши руки не знают скуки»
- Творческая мастерская «Умелые руки»
- Студия «Сказкотерапия»;

В них занимались 46 воспитанников.

Дополнительное образование дошкольников осуществляют воспитатели образования РФ.

Занятия проводились в строгом соответствии с СанПиН:

- для детей 4-го года жизни - продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - продолжительностью не более 30 минут.

В течение года дети, посещавшие кружки, принимали участие в праздниках детского сада с сольными номерами, а также были участниками и призерами муниципальных и региональных конкурсов.

Участие в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях воспитанников

Время проведения	Место проведения и наименование конкурса (мероприятия)	Количество участников
Январь 2023	ВДПО XI Заочный областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике	20
Январь 2023	МБОУ ДО Далматовский ДДТ Районный творческий конкурс «Снеговик – 2023»	33
Январь 2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение» В. Маяковский	7
Февраль 2023	МКУК ДРКДЦ Районный конкурс детского рисунка и аппликаций «Карта Курганской области»	32
Февраль 2023	ГАОУ ДПО ИРОСТ Всероссийский конкурс-марафон «Виртуозное чтение» «Писатели–детям» Э. Успенский, С. Маршак.	9
Февраль 2023	МКУК ДРКДЦ Районный конкурс поздравительных открыток в технике аппликация «23 февраля – красный день календаря»	26
Март 2023	Далматовский ДДТ Районный конкурс, посвященного Всемирному дню воды «В каждой капле – жизнь»	3
Март 2023	МКУК ДРКДЦ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенние фантазии»	15
Март 2023	Далматовский ДДТ Районная акция- конкурс «Кормушка для пичужки»	20
	УДОКМС Районный конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	5
Май 2023	Вишград ГАОУ ДПО ИРОСТ Конкурс рисунков «Шахматное королевство»	1
Май 2023	МКУК ДРКДЦ Районный конкурс «Они ковали Победу»	5
Октябрь 2023	МКУК ДРКДЦ Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Жил был у бабушки»	7
Ноябрь 2023	Краеведческий музей «Радость материнства»	6
Ноябрь 2023	МБОУ ДО Далматовский ДДТ Районный конкурс поделок из бросового материала «Берегите этот мир»	8
Декабрь 2023	МКУК ДРКДЦ	16

	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дед Мороз и Снегурочка»	
--	---	--

Анализ результатов работы по дополнительному образованию в течение 2023 года позволяет сделать следующие выводы: появляются новые возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений; развивается взаимодействие Учреждения с организациями дополнительного образования и культуры; расширяются возможности для самореализации воспитанников, активизации их познавательной деятельности.

У воспитанников формируются социальная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, общекультурная и другие компетенции личности, необходимые для социальной адаптации в жизни. Выпускники успешно адаптируются в школе, активно включаются в жизнь нового коллектива.

Задачи на 2024 год.

1. Продолжить работу по выявлению потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.
2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.
3. Расширить спектр дополнительных услуг по физкультурно-спортивной направленности, совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду в этом направлении.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работает трудоспособный педагогический коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

В состав педагогического коллектива входит 13 человек. Из них 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	До 25	До 30	31-40	41-50	Свыше 50
13	-	1	3	6	3

Характеристика педагогического коллектива по образованию

Всего педагогов	Высшее педагогическое	Средне-профессиональное педагогическое
13	9	4

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25 и выше
13	-	4	3	1	5

Характеристика педагогического коллектива по уровню квалификации

Всего педагогов	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (менее 2 лет работы в ДОУ)
13	3	7	3	0

Профессиональная переподготовка

Всего педагогов	Пройдена профессиональная переподготовка	Необходимо пройти профессиональную переподготовку
13	5	-

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО

Всего педагогов	Пройдены курсы по ФГОС ДО	Необходимо пройти курсы по ФГОС ДО
13	13	-

Курсы повышения квалификации плановые

Всего педагогов	Пройдены плановые курсы	Необходимо пройти плановые курсы
13	13	-

Курсы оказания первой помощи

Всего педагогов	Пройдены курсы	Необходимо пройти курсы
13	13	-

Курсы по организации работы с детьми с ОВЗ

Всего педагогов	Пройдены курсы	Необходимо пройти курсы
13	13	-

Курсы экспертов

Всего педагогов	Пройдены курсы
13	1

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических кадров. Утвержден и реализуется план переподготовки и повышения квалификации. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Представляют опыт своей работы на ППО, конкурсах, совещаниях, мастер-классах и др.

За последние 5 лет 100% педагогов Учреждения прошли повышение квалификации, из них 100% – повысили квалификацию по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

100% педагогического и административного персонала прошли обучение на курсах по проблеме «Оказание первой помощи пострадавшим».

100% педагогического состава повысили квалификацию по программе обучения детей с ОВЗ, инклюзии и интеграции.

100% педагогического и административного персонала прошли обучение на курсах по проблеме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID)».

В 2022 году аттестовались 1 педагог Учреждения -на высшую квалификационную категорию.

Повысили квалификацию 3 педагогических работника Учреждения.

Уровень профессиональной компетентности каждого педагога рассматривается с учётом его интересов и потребностей. Модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно. В Учреждении созданы условия для профессионального саморазвития педагогов с целью повышения квалификации.

В 2023 году администрация и педагоги ДОУ представляли опыт своей работы в виде публикаций на муниципальном, региональном и всероссийском (дистанционно) уровнях

Педагоги Учреждения ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. 11 (85 %) педагогов принимают участие в конкурсных мероприятиях, проводимых ИРОСТ.

Опыт работы педагогов размещен на страницах официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 1 педагог участвовал в областном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства» - очный этап.

Вывод: Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности составила 85%.

Уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Задачи, поставленные на 2023 год, реализованы в полном объеме.

Задачи:

1. Повысить долю педагогов, участвующих в конкурсной деятельности сетевого сообщества педагогов Курганской области «Курган-Вики» до 92%.

2. Повысить долю педагогических работников, прошедших курсы по проблеме «Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста»

3. Педагогам Учреждения в рамках индивидуальной траектории профессионального развития предусмотреть возможность обобщения собственного педагогического опыта на МО различного уровня.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы благоприятные учебно-методические и материально-технические условия для полноценного образования воспитанников, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения и оснащения методического кабинета Учреждения принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного образования показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методическое оснащение образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Создана аудио- и видеотека для познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Представлен фотоматериал о результатах образовательной деятельности Учреждения. Созданы условия для возможности организации совместной методической деятельности педагогов. Некоторое количество демонстрационного материала требует замены ввиду физического износа.

Учебно-методическая оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации ОП ДО по всем 5 областям. Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы для ООД с дошкольниками. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Вывод:

Учебно-методическое

обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

Задачи на 2024 год: необходимо последующее плановое обновление демонстрационного и раздаточного материала в соответствии с ФГОС ДО, дополнительное приобретение атрибутов к современным сюжетно-ролевым играм (супермаркет, салон сотовой связи, ветеринарная клиника, конструкторское бюро, автомастерская и др.). Пополнить развивающую среду развивающими играми В. Воскобовича.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Учреждения наполнена методической и художественной литературой для детей дошкольного возраста (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, справочники и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами.

Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В настоящее время в состав информационно-технической базы ДОО входят: 8 компьютеров, 1 сканер, 3 принтера, 1 цветной принтер, ламинатор, 5 проекторов, экран для проектора на штативе, доска аудиторная (магнитная) в каждой группе, DVD проигрыватель. Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Все педагоги активно применяют в своей работе компьютерные технологии. Все педагоги детского сада имеют сертификаты «Пользователь ПК». 4 педагога ДОО ведут персональные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки развивающих занятий по пяти образовательным областям для всех возрастных групп, библиотека виртуальных экскурсий и прогулок, презентации, онлайн-архивы ведущих библиотек мира, аудиозаписи, мультфильмы, обучающие фильмы.

Электронные средства обучения применяются согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают медиапрезентации, педагогические проекты, обобщают и распространяют свой опыт на институциональном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Используют информационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми, на родительских собраниях, консультациях, заседаниях клуба «Малыш», развлечениях и праздниках.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Созданы условия для осуществления образовательного процесса и ОП ДО.

Задачи на 2024 год:

для повышения качества предоставляемых услуг необходимо плановое обновление и пополнение методического сопровождения ОП ДО, реализуемой в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, приобретение интерактивных досок, сенсорных экранов, информационных панелей.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения Учреждения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м² на каждого ребёнка раннего возраста.

Групповые ячейки Учреждения оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и включают: приемную, игровую комнату, спальню, буфетную и санитарный узел. Группы оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями воспитанников.

Оснащение музыкально-спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, безопасно для занятий с детьми. Оборудование музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Служебно-бытовые помещения: кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинета педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В Учреждении имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная), оснащение медицинского блока позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В Учреждении работает медицинская сестра от ГБУ ДЦРБ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Территория Учреждения благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеется хозяйственная площадка с бетонированным покрытием, на которой размещен мусоросборник с крышкой.

Установлено видеонаблюдение за территорией Учреждения. Оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния здания и территории Учреждения с составлением акта обследования. К новому 2023-2024 учебному году утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на функционирование музыкально-физкультурного зала.

В летний период проведен косметический ремонт групповых ячеек и подсобных помещений, проведена ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы Учреждения, произведён ремонт крыши.

Требуется замена окон на пластиковые в количестве 2 штук, ремонт и приобретение игрового и спортивного оборудования на игровых участках, покраска ограждения территории Учреждения.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу:

- ремонт фасада здания;
- установка системы экстренного речевого оповещения работников и посетителей на объекте;
- оборудование поста охраны в здании;
- частичная покраска, ремонт оборудования на игровых площадках;
- частичная замена и ремонт канализации и отопления;
- замена оконных блоков на стеклопакеты.

7.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда «Уксянского детского сада «Рябинушка» оборудована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Оборудование групповых помещений, игрушки и дидактические материалы подобраны в соответствии со следующими критериями:

- доступность и безопасность;
- содержательная насыщенность предметно-пространственной среды, соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;
- полифункциональность, вариативность и трансформируемость оборудования, игрушек и материалов;
- дидактическая ценность оборудования, игрушек, материалов;
- эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художе-

ственно- эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и способствует развитию детей по основным образовательным областям. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. В доступном для детей пространстве имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В группах имеются материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей детей, которые располагаются в разных функциональных пространствах. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90%.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В Учреждении созданы условия для организации двигательной активности, профилактики заболеваний и закаливания детей, а именно: музыкально- спортивный зал, который полностью обеспечен спортивным оборудованием для занятий, спортивный участок, групповые игровые площадки.

Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, теневыми навесами, качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Задачи на 2024 год:

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль – это часть управленческой деятельности администрации Учреждения (в пределах определенной компетенции) по изучению соответствия основных результатов деятельности Учреждения законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам в сфере образования.

В Учреждении порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положениями «О внутреннем контроле», «Об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования», должностными инструкциями и распоряжениями администрации.

В 2023 году целями внутреннего контроля являлось:

- выполнение ОП ДО Учреждения;
- предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение педагогических сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

Предметом внутреннего контроля является деятельность Учреждения:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадровое делопроизводство, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта Учреждения;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль в Учреждении осуществляет старший воспитатель.

Контроль осуществляется в соответствии с планом-графиком, утвержденным на учебный год. В течение года осуществляется контроль следующих видов: фронтальный, тематический, административный, камеральный (проверка документации), итоговый.

Для каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация. По результатам контроля составляются акты, аналитические справки, служебные записки, доклады, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного (итогового) контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при директоре, родительских собраниях, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте. По результатам контроля издаются приказы директора.

Фронтальный контроль (запланировано 2, проведено 2): посещение занятий, режимных моментов. Проводился с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса, предусматривалась проверка в полном объеме в одной группе в течение нескольких дней. Итоги фронтального контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на педагогическом совете.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния образовательного процесса. Темы контроля были определены в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Запланировано 3 тематических контроля, проведено 3: посещение занятий, режимных моментов во всех возрастных группах. Контроль проводился по отдельным проблемам деятельности Учреждения. Итоги тематического контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на педагогическом совете.

Административный контроль. Во исполнение годового плана на 2023 год было запланировано 6, из них проведено в установленные сроки и в полном объеме 6. Административный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах образовательной деятельности, выявление причин, нарушающих её. План административного контроля представлен педагогам на педагогическом совете, в результате чего каждый знает, какие вопросы в этом месяце на контроле, следовательно, какому разделу необходимо уделить особое внимание. Итоги административного контроля оформляются в виде аналитической справки, которая заслушивается на совещании при директоре.

Персональный контроль осуществлялся за качеством образовательной деятельности воспитателей, заявленных к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, оказание методической помощи и контроль за работой молодых воспитателей.

Рекомендации педагогам: внести коррективы в «Траектории профессионального развития педагога», ознакомиться с нормативно-правой базой: «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ознакомиться с листами экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовить портфолио педагога в соответствии с критериями оценивания.

Камеральный контроль проводился ежемесячно за качеством ведения документации педагогов: проверка планов образовательной деятельности, планов работы творческих групп, тетрадей взаимодействия со специалистами, табелей посещаемости, документации по работе с родителями. Цель: оказание методической помощи по планированию образовательной деятельности, координация действий сотрудников в образовании и воспитании детей Учреждения, достигнута.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется **педагогический мониторинг**, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Текущий контроль освоения воспитанниками ОП ДО осуществляется через отслеживание результатов освоения ОП ДО.

В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение, беседа, опрос, анализ продуктов детской деятельности, сравнительный анализ.

Текущий контроль освоения воспитанниками ОП ДО подразделялся на промежуточный и

итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и в мае – это описание динамики освоения ОП ДО в различных видах деятельности по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Итоговая оценка проводится при выпуске воспитанников из детского сада в школу и включает описание достигнутых целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая диагностика во всех возрастных группах показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО.

Результаты текущего контроля оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

С результатами текущего и итогового контроля освоения воспитанниками ОП ДО педагоги знакомят родителей (законных представителей) на родительских собраниях и в индивидуальном порядке.

Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, оформляет на бумажном и электронном носителе и знакомит коллектив с полученными данными на итоговом педагогическом совете Учреждения.

По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Вывод: организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Анализ контрольной деятельности показал, что план-график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности Учреждения.

Задачи на 2024 год:

1. Содействовать обновлению подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников – изучение ФООП ДО.

Раздел 9. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

9.1. Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется на основе нормативно правовых документов: Федерального закона от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), письма МО РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников выполняет ГБУ ДЦРБ по договору. Ответственными за медицинскую деятельность является медицинская сестра, состоящая в штате ГБУ ДЦРБ.

Анализ результатов медико-педагогического контроля за 2023 год показал, что в ДОУ существуют проблемы со здоровьем и развитием детей. Абсолютно здоровые дети встречаются редко. Главные причины такого положения: плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей в семье; неудовлетворительный общий режим ребенка (пассивный отдых, отсутствие прогулок на открытом воздухе, нерациональный режим питания); частые инфекционные и острые респираторные заболевания, ослабляющие организм и ухудшающие физическое развитие; ослабление внимания родителей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту.

Продолжает оставаться актуальной задача сохранения и укрепления физического и

психического здоровья детей, повышения иммунитета воспитанников, снижения уровня заболеваемости, сохранения уровня позитивного здоровья за счет профилактических мероприятий. В Учреждении применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.
4. Лечебное оздоровление.
5. Закаливание.

По результатам диагностики, целенаправленная работа в течение 2023 года, при вела к позитивным изменениям в состоянии здоровья и физическом развитии детей.

Меньше стало случаев заболеваний ветряной оспой, органов пищеварения, лор-органов. Не было выявлено заболеваний скарлатиной, бактериальной дизентерией. Не зарегистрированы несчастные случаи и отравления.

Детская заболеваемость имеет тенденцию к снижению, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника становится меньше.

Задачи на 2024 год:

Включить в годовой план работы задачу по сохранению и укреплению здоровья детей путем совершенствования физкультурной, оздоровительной и коррекционной работы. А также – продолжать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей, путем создания и реализации совместных проектов.

9.2. Система охраны здоровья воспитанников

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для занятий воспитанников в музыкально-спортивном зале Учреждения имеется все необходимое оборудование. Продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: полоса препятствий, сектор для метания.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Предметом пристального внимания коллектива Учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через РППС всего Учреждения. Все группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления, которые оснащены стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Ежедневно после дневного сна в каждой группе Учреждения воспитатели организуют «дорожки здоровья». На пути детей из спальни в групповую комнату, выкладываются ребристые доски, массажные коврики, по которым дети идут босыми ногами.

Организация «дорожек здоровья» является не только хорошей профилактикой плоскостопия, но и формирует тактильное восприятие стоп, что благоприятно воздействует не только на оздоровление, но и на активное познание окружающего мира и развитие интеллектуальных способностей детей.

В течение всего учебного года для укрепления физического здоровья детей и формирования у них навыков здорового образа жизни проводятся физкультурные занятия: 2 раза в неделю в зале, 1 раз – на свежем воздухе (только с детьми старшего дошкольного возраста), организуются физкультурные досуги и спортивные праздники, занятия по формированию здорового образа жизни.

Педагоги организуют воспитанников на ООД с учетом установленной группы здоровья. Соблюдаются все необходимые ограничения физической нагрузки. В процессе организации НОД ежедневно проводятся комплексы зрительной гимнастики. В каждой возрастной группе существует режим двигательной активности.

Помещения, предназначенные для проведения образовательного процесса, оборудованы с учётом гигиенических и педагогических требований, соответствуют росту и возрасту детей.

Мебель подобрана с учётом антропометрических показателей и промаркирована в соответствии с группой мебели.

Детей на занятиях рассаживают с учётом состояния здоровья, зрения и слуха.

Температурный режим в помещениях, предназначенных для пребывания детей, обеспечивается дифференцированно, в соответствии с возрастом детей и назначением помещения. Для контроля температуры воздуха в основных помещениях пребывания детей имеются бытовые термометры, прикрепленные в местах, недоступных для детей на высоте не более 1 метра.

Для достижения оптимального температурного режима и обеспечения доступа свежего воздуха все помещения Учреждения неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Для этого используется сквозное и одностороннее проветривание помещения. В тёплое время года дневной сон организуют при открытых фрамугах.

Для соблюдения питьевого режима используется кипячёная питьевая вода комнатной температуры. Чайник с водой находится в доступном для детей месте. Смена воды производится не реже, чем через 3 часа.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Установленные приёмы пищи строго соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиН.

В течение дня с воспитанниками организуется прогулка (2 раза в день): в первую и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Прогулка – время максимальной двигательной активности детей. Для достижения оптимального двигательного режима во время прогулки воспитатели используют подвижные игры, физические упражнения, трудовую деятельность детей.

Вывод:

В Учреждении созданы необходимые управленческие условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка. Внедрение в практику работы Учреждения здоровьесберегающих технологий способствует снижению уровня заболеваемости детей.

Задачи на 2024 год:

Включить в годовой план работы задачу по сохранению и укреплению здоровья детей путем совершенствования физкультурной, оздоровительной работы. А также – продолжать работу по установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников по физическому воспитанию детей и применению нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.

9.3. Организация питания детей.

В Учреждении организовано горячее питание. Пища для детей готовится на пищеблоке детского сада, свежие продукты доставляются ежедневно, полуфабрикаты не используются. Ежедневно воспитанники получают завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Бракеражная комиссия Учреждения ведет строгий контроль качества поставляемых продуктов. Готовят пищу специально обученные повара 3 разряда. Готовая пища выдается детям после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Суточная проба готовой продукции сохраняется в течение 48 часов в специальных маркированных емкостях. Питание детей организовано в группах.

С целью организации сбалансированного питания детей в детском саду ведётся специальная документация:

- примерное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет на зимний и летний периоды;
 - технологические карты;
 - ведомость контроля за рационом питания;
 - график смены кипяченой воды.
- Кроме того, ведутся следующие журналы:
- накопительная ведомость суточного набора продуктов;
 - журнал проведения витаминизации третьих блюд;
 - журнал бракеража готовой пищевой продукции;
 - журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
 - журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
 - журнал здоровья работников пищеблока.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда (компот или кисель). В качестве второго завтрака (в 10-00), дети получают сок или фрукты. Профилактика йододефицита осуществляется путем использования йодированной соли.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей, где указана калорийность и вес порций. Имеется стенд на раздаче пищеблока с графиком закладки продуктов питания, графиком выдачи готовой продукции, с нормами порций и т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о создании комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении на 2022 – 2023 учебный год, 2023-2024 учебный год;
- об организации питания детей и сотрудников Учреждения;
- о создании группы по контролю за санитарным состоянием Учреждения;
- о создании бракеражной комиссии.

Анализ питания за 2023 год показал тенденцию к стабильному выполнению натуральных норм продуктов питания в Учреждении в т. ч основных продуктов: мясо говядины и птицы, молочные продукты.

Стоимость дето/дня в 2023 году составила 95 рублей.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация Учреждения совместно с воспитателями:

-организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;

-оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;

-проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;

-содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с родителями (законными представителями);

-проводит мониторинг организации питания и направляет в УДОКМС и в территориальный орган Роспотребнадзора сведения о выполнении норм питания.

Вывод:

Питание воспитанников в Учреждении соответствует установленным нормам. Объем и качество поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиН.

Задачи на 2024 год:

Для обеспечения воспитанников Учреждения полноценным сбалансированным питанием провести корректировку 10-дневного цикличного меню (сезонные изменения). Разместить цикличное меню на официальном сайте Учреждения. Организовать контроль родителями (законными представителями) организацию контроля питания в Учреждении.

9.4.Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организована охрана Учреждения в ночное время. Для обеспечения пожарной безопасности детей здание ДОО оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации. Заключен договор на ее обслуживание. Обеспечен прямой вывод (дублирование) сигнала автоматической системы пожарной сигнализации на пульт ПЧ. Установлена система видеонаблюдения за территорией ДОО.

Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты разрешения на

проведение занятий в физкультурном зале. Имеется в наличии 10 порошковых огнетушителей, они размещены в помещениях ДОО согласно требованию Госпожнадзора. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах приказом руководителя ДОО назначены ответственные лица за противопожарную безопасность.

В соответствии с законом РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 № 130ФЗ в Учреждении разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Определены обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО.

В то же время в виду недостаточного финансирования нерешенным остается вопрос об организации охранно-пропускного режима в Учреждении.

В Учреждении разработаны и утверждены Программы гигиенического обучения персонала и Инструктаж по соблюдению работниками санитарно-эпидемиологического режима. Инструктаж работников проводится при приеме на работу (первичный), периодический и целевой с записью в Журнале регистрации инструктажа по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима. Один раз в два года работники Учреждения проходят гигиеническое обучение, а работники пищеблока - ежегодно.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: по ОТ и ТБ вводный (при поступлении на работу), первичный на рабочем месте, повторный (не реже 2-х раз в год), внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Ведется журнал ежедневного осмотра территории. В зимнее и весеннее время с крыши здания, прогулочных веранд, козырьков подъездов убирается снег, сосульки.

Вывод:

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Ведется планомерная работа по охране труда.

Задачи на 2024 год:

1. Оборудовать объекты Учреждения системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
2. Оборудование входов на территорию Учреждения и входных групп в здание системой контроля доступа (домофоны).

**10. Анализ показателей деятельности
«Уксянский детский сад «Рябинушка» -
структурное подразделение МБОУ «Уксянская СОШ» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/2,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 д/дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 70%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54%
1.8.2	Первая	3 человека/ 23 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 человек/ 100 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,8 кв.м./ 2,61 кв.м на 1 ребёнка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.

1. Предоставление дошкольного образования, в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей, безопасной образовательной среды.
3. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
4. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
5. Укрепление и расширение связей с общественностью, социальными партнёрами, родителями.
6. Функционирование модели внутренней системы оценки качества образования.
7. Функционирование модели самообучающейся организации.
8. Систематическое применение современных образовательных технологий.

Директор МБОУ «Уксянская СОШ»

Завдоруна И.Е.